

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Jana Válková

Termín SZZ: leden 2020

Název DP: Dramatická výchova a její místo ve školních vzdělávacích programech na 1. stupni základních škol ve Šluknovském výběžku

Datum posudku: 11. 12. 2020

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Mgr. Irena Hanyš Holemá, PhD.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky v citacích, nejednotnost.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N

Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka se ve své práci zaměřila na zmapování četnosti, kvality a formy toho, jak je využívána Dramatická výchova na 1. st. ZŠ a to v konkrétním regionu – Šluknovském výběžku.

V teoretické části práce oceňuji, že autorka neopomíjí téma kurikulární reformy a věnuje se mu jako důležitému faktoru ovlivňujícímu rozvoj oboru dramatická výchova /dále jen DV/. Přehledně, srozumitelně a přesto podrobně objasňuje autorka zásadní pojmy obsažené v RVP ZV. Velký prostor je v teoretické části práce věnován charakteristice oboru DV, kdy autorka neopomíjí žádný z důležitých aspektů / cíle, principy, metody, techniky.../. Dostatečně se autorka věnuje i tématu pojetí DV v kurikulárních dokumentech.

V empirické části práce jsou představeny výsledky smíšeného výzkumu. Autorka jasně stanovuje cíle svého výzkumu a srozumitelně představuje metodologii výzkumu. Autorka pracuje s dostatečně velkým výzkumným vzorkem ZŠ, struktura výzkumného vzorku je představena v přehledném grafu. Autorka s jasně vytyčenými cíli analyzuje ŠVP jednotlivých ZŠ, výsledky této analýzy jsou opět velmi přehledně představeny.

Autorka stručně a výstižně shrnuje výsledky kvalitativního výzkumu, realizovaného prostřednictvím dotazníkového šetření s velkým vzorkem respondentů z řad učitelů. Dotazníkové šetření je ještě podpořeno kvalitativním výzkumem realizovaným na třech konkrétních školách. Podrobně a konstruktivně autorka představuje situaci na daných školách.

Celkové výsledky opět autorka shrnuje přehledně a potvrzuje se, že DV je zařazována ve školních vzdělávacích programech spíše jako metoda, než jako samostatný předmět, přesto procentuální zastoupení učitelů, kteří postupy DV využívají je vysoké.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Silnou stránkou dané práce je její přehlednost, jasně stanovené cíle, přehledné a výstižné představení výsledků výzkumného šetření.

Autorka kombinuje několik výzkumných postupů a tím získává, co nejrealističtější vhled do zkoumané problematiky.

Oceňuji kvalitu přípravy dramatické lekce, která je přílohou diplomové práce.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Znovu shrňte výsledky Vašeho výzkumu a zkuste porovnat s Vašimi zkušenostmi nesouvisejícím s regionem Šluknovský výběžek.

Co by mohlo pomoci získat oboru DV větší zastoupení v rámci ŠVP jednotlivých ZŠ.

Doporučuji k obhajobě:**ANO****NE****Návrh hodnocení:**

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
----------------	-------------	-------	------------

Podpis: