

## **ABSTRAKT**

Téma žáci s odkladem školní docházky v prvním ročníku základní školy je velmi aktuální a celá diplomová práce je tedy věnována této problematice.

V teoretické části jsou rozebírány základní pojmy a termíny, které popisují a charakterizují školní zralost a připravenost, odklad školní docházky, povinnou předškolní docházku v mateřských školách a přípravných ročnících základních škol, práci učitele se žáky v přípravném ročníku a v posledním povinném předškolním ročníku mateřské školy.

Praktická část rozebírá a analyzuje kvalitu přípravy žáků mateřských škol a přípravných tříd do prvního ročníku. Je zde sledován způsob a metody práce v jednotlivých výchovně-vzdělávacích činnostech.

Pro získávání potřebných informací je využita práce s odbornou literaturou, pozorování, rozhovor, analýza výsledků činnosti a praxe v mateřské škole i v přípravném ročníku.

Cílem je zjistit a analyzovat připravenost žáků nastupujících do prvního ročníku, průběžné zvládnutí a celkové zvládnutí prvního ročníku v závislosti na pedagogickou podporu. Záměrem není stavět proti sobě mateřské školy a přípravné ročníky, ale poukázat na kvalitu přípravy žáků do prvních ročníků a případnou nutnost pedagogické podpory na počátku školní docházky.

Pro získávání dat a informací z praxe je využito informací, které poskytla ZŠ a MŠ Praha 3, ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem a ZŠ Mělník.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

školní zralost a připravenost  
odklad školní docházky  
přípravný ročník základní školy  
povinné předškolní vzdělávání  
první ročník základní školy  
učivo