

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Andrea Havlíková

Termín SZZ: leden 2020

Název DP: Spolupráce a zapojování žáků v centrech aktivit v programu Začít spolu

Datum posudku: 8. 1. 2020

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.	

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Tématem diplomové práce Andrey Havlíkové je spolupráce žáků v programu Začít spolu. V teoretické části se autorka podrobně věnuje hlavním pilířům programu Začít spolu a principům kooperativního učení. Detailněji se pak věnuje uspořádání a přípravě center aktivit, jako stěžejnímu nástroji programu Začít spolu. Oceňuji důraz autorky na téma humanistického a demokratického typu výchovy. Celou práci prostupuje velký zájem autorky o vytváření bezpečného a podpůrného prostředí pro výuku a podporu vnitřní motivace žáků.

V praktické části se autorka pokusila o sledování, reflexi a vyvození potřebných změn přípravy týdenních center aktivit. Při přípravě následujících CA měla v úmyslu svá zjištění přípravy práce zohlednit tak, aby zvýšila poměr účasti každého z žáků na společné práci v CA. Pozitivně vnímám snahu autorky o aktivní přístup každého žáka ke společnému úkolu celé skupiny.

Ocenila bych ale detailnější analýzu konkrétních postřehů a konkrétních změn v zadání center „Hvězdy a souhvězdí“.

Autorka velmi vhodně využila také možnost získat zpětnou vazbu na realizaci center od kolegyně z vlastní školy, ale také od kolegyně z jiné školy, která rovněž pracuje v tomto programu. Není ale zcela zřetelné, co z této zpětné vazby považuje autorka pro sebe za inspirativní pro další posun ve svých metodických rozhodnutích při modifikaci center aktivit.

Oceňuji možnost svobodné volby, kterou autorka žákům dopřává už při výběru skupin nebo i při práci na jednotlivých úkolech a dále také snahu o vytváření příležitostí pro úspěch každého z žáků.

Autorka pracuje se sebehodnocením žáků a vnímá ho jako důležitou a nedílnou součást procesu práce v CA.

Celkově velmi oceňuji poctivý, vřelý a otevřený vztah autorky jak ke své profesi, tak ke svým žákům, který je patrný jak ze zpracování diplomové práce, tak i z průběžných konzultací.

Pokuste se o analýzu konkrétních důvodů, které vás vedly k modifikaci zadání center „Hvězdy a souhvězdí“. Opírejte se přitom o hmatatelné důkazy, které jste získala od respondentů v rámci svého akčního výzkumu (žáci, kolegyně ze školy, kolegyně z jiné školy).

Náměty do diskuse při obhajobě DP:

Pokuste se o analýzu konkrétních důvodů, které vás vedly k modifikaci zadání center „Hvězdy a souhvězdí“. Opírejte se přitom o hmatatelné důkazy, které jste získala od respondentů v rámci svého akčního výzkumu (žáci, kolegyně ze školy, kolegyně z jiné školy).

Doporučuji k obhajobě: ANO
Hodnocení:

NE

Podpis: J. Poche Kargerová