

Oprava bakalářské práce formou errat:

Univerzita Karlova Pedagogická fakulta Katedra primární pedagogiky

Téma: Prohlubování jazykových dovedností u dětí s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole.

The deepening of languages skills of children with a different native language in a kindergarden.

Autor: Šárka Šádková

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.

Studijní program: Specializace v pedagogice – B7507 – KS

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy – B MS (7531R001)

2020

Oprava nesprávně uvedených odkazů na literaturu v textu:

Strana 14

„Děti s OMJ nejsou homogenní skupina, jejich potřeby jsou odlišné v každém věku i stupni jazykového rozvoje, a proto je důležité pracovat v úzké spolupráci s rodiči, vyměňovat si informace o všech stránkách rozvoje dítěte. Existují specifické dovednosti, které se dají naučit prostřednictvím jazykových vzorů a plánované podpory, přesto neexistuje žádné jednoduché či univerzální řešení, žádná „kouzelná“ cesta, jak podporovat děti s OMJ. To, co pomáhá vždy, je vstřícný postoj, inkluzivní přístup, porozumění, vědomí a přesvědčení, že dvojjazyčnost je výhodou, skutečně reflektivní přístup a víra, že opravdu každé dítě je důležité a stojí za to mu věnovat čas.“

META, o.p.s. Podpůrná opatření pro děti s OMJ v MŠ | Inkluzivní škola [online]. META, o.p.s., ©2020-03-20 8:29 [2020-04-12, 00:27 SELČ] Dostupné z:

https://www.metaops.cz/sites/default/files/meta_deti_s_omj_v_ms_metodika.pdf

Podpůrná opatření prvního stupně jsou přiznávána žákům s pokročilou úrovní českého jazyka, kteří potřebují podpořit v hlubším rozvoji jazyka. Tedy žákům s mírnými obtížemi ve vzdělávání. Může se také jednat o dlouhodobé obtíže paměťové, koncentrační, zdravotní, psychické či jiné. Pro vytvoření úprav ve vzdělávacím, případně i domácím režimu, je pro školu důležitá znalost rodinného a sociálního prostředí žáka. Pedagog ve spolupráci se zákonným zástupcem a pedagogem poskytujícím poradenské služby škole dohodnou úpravu těchto režimů tak, aby žák mohl dosahovat lepších výsledků. Tento postup je doporučen taktéž u dětí nadaných.

O vzdělávacích potřebách žáka by měly být informováni všichni zúčastnění na procesu vzdělávání, tedy v neposlední řadě také lektori zájmových vzdělávacích programů. Podpůrná opatření prvního stupně nepodléhají normované finanční náročnosti. Očekává se, že budou směřovat k účelnému naplňování speciálních potřeb žáka a podporovat ho po dobu nezbytně nutnou pro jeho vzdělávání.

Jestliže v průběhu prvních tří měsíců využívání podpůrných opatření prvního stupně nedochází k účelnému naplňování stanovených cílů, je doporučeno školským zařízením, se souhlasem zákonného zástupce žáka, využít pomoci poradenského zařízení školy. Školským poradenským zařízením jsou posouzeny speciální vzdělávací potřeby žáka a případně poskytnuta podpůrná opatření vyššího stupně.

ČESKO. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. Vyhlášky ke školskému zákonu | Vyhláška č. 27 ze dne 21.dubna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (Školský zákon), MŠMT ČR [online]. MŠMT, ©2013-2020 [cit. 2020-02-28, 01:18 SEČ] Dostupné z: www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasky-ke-skolskemu-zakonu

Pražské mateřské a základní školy, které využily ve školním roce 2017/18 finance z výzvy č. 28. „Inkluze a multikulturní vzdělávání v rámci OP PPR ČR“ a požádaly o podporu zjednodušenou formou tzv. „šablon“ typizovaných pro jednotlivé formy podpor, získaly

finance na intenzivní výuku češtiny jako druhého jazyka. Těchto škol bylo celkem 45. Nadpoloviční většinu podpořených projektů podaly mateřské školy. Největší poptávka se týkala dvojjazyčných asistentů pedagoga.

www.meta-ops.cz

<https://www.penizeproprahu.cz/vyzva-c-28-inkluzie-a-multikulturni-vzdelavani/>

Strana 42

PPP poskytuje „služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, zajišťuje psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci včetně kariérového poradenství, informační a metodické činnosti. Dále napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, podílí se na činnostech v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.“

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: Školství | Školská poradenská zařízení [online]. MSK ©2020 [2020-07-15, 01:27 SELČ] Dostupné z: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/skolskaporadenska-zarizeni-40534/>

Strana 46

Finanční prostředky na vedení takového kurzu je možné získat ve spolupráci se školským poradenským zařízením za souhlasu rodičů, kterým by měla být návštěva tohoto zařízení mateřskou školou doporučena. V současné době je také možné sledovat projektové programy a výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, díky kterým je také možné výuku „Češtiny jako druhého jazyka“ zajistit.

META, o.p.s. *Financování kurzu češtiny | Inkluzivní škola* [online]. META, o.p.s., ©2020-08-25 11:26 [2020-09-09, 10:25 SELČ] Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/financovani-kurzu-cestiny>

Interaktivní software pro výuku jazyka, KIKUS digital, je dostupný jako aplikace Windows v online i offline verzi. Digitální obrázkové karty a hry jsou připraveny k využití v pěti jazycích: španělštině, němčině, angličtině, češtině a slovenštině.

<https://www.inkluzivniskola.cz/kikus>

doplnění informací:

„V základní verzi (zdarma) jsou tyto jazyky: angličtina, němčina a španělština. V rozšířené verzi (možnost zakoupení za 30€) je jazyků více, včetně češtiny. V bezplatné verzi můžete hrát hry (pexeso, přiřazování kartiček, hledání, která karta chybí a skládání vět. Také je zde možnost práce s KIKUS kartami v kreativním panelu, kde můžete karty měnit, popisovat, vyznačit rody apod. V základní verzi zdarma tedy sice není česká verze, ale popisky a instrukce ke cvičením nahrané v softwaru pro práci s dětmi ve třídě až tak nepotřebujeme. Pedagog může zadat instrukci sám (například – který obrázek chybí? atd.) Lze tedy pracovat i například s anglickou verzí.“

META, o.p.s. *Kikus | Inkluzivní škola* [online]. META, o.p.s., ©2020-10-09 09:58 [2020-09-09, 11:10 SELČ] Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/cizinec-v-ceske-skole-aneb-organizace/kikus>