

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor: Marika Pupakisová

Téma: Současný trénink volejbalu mládeže

Diplomová práce obsahuje 82 stran + 8 stran příloh a je rozdělena do sedmi kapitol. Zabývá se problematikou tréninku v kategoriích volejbalových přípravků a mladšího a staršího žactva, kterou se dosud nikdo nezabýval.

Cíl a úkoly práce jsou vhodně zvoleny a jasně formulovány. Teoretická část je zpracována na velmi dobré úrovni a svědčí o schopnosti diplomantky pracovat s literaturou a interpretovat z ní poznatky. Oblasti, kterými se zabývá – charakteristika mládežnického volejbalu, sportovní trénink volejbalu mládeže, výběr talentů ve volejbalu i plánování a realizace tréninku souvisí s tématem diplomové práce a vhodně slouží jako teoretická východiska pro výzkumnou část. V kapitole 2.4.1 – Etapa všestranné přípravy na str. 22 diplomantka píše, že úkolem kondiční přípravy je rozvoj pohybových dovedností (rychlostních dovedností), na další straně však uvádí pojem silové schopnosti. Jedná se v kondiční přípravě o rozvoj pohybových schopností nebo dovedností? Je mezi těmito pojmy rozdíl? Kondiční příprava má za úkol pouze rozvoj pohybových schopností nebo sleduje také další důležitý cíl?

Kapitola Metodiky výzkumu je dobře sestavena stejně jako postup při tvorbě dotazníku, který přináší informace o tréninku sledovaných mládežnických družstev. Na str. 45 diplomantka uvádí počty trenérů, které oslovila. Jak si vysvětluje, že 63 trenérů slíbilo spolupráci a potom pouze 20 z nich zaslalo vyplněný dotazník? Zajímavé je, že v Praze neodpověděli trenéři ani jednoho z klubů, které mají dlouhodobě úspěšnou a rozsáhlou práci s mládeží – SK Lužiny, Dansport, Kometa, Olymp, Slavia. Nezkusila je diplomantka kontaktovat osobně či telefonicky? Jejich informace by byly určitě velmi zajímavé včetně jejich porovnání s dalšími mimopražskými družstvy.

Kapitoly výsledky a diskuse přinášejí návrh teoretického modelu, který považují za velmi zdařilý. Srovnání údajů v rámci skupiny a srovnání údajů z dotazníků s teoretickým modelem přinášejí zajímavé informace, které podávají obraz o současném tréninku v těchto třech mládežnických kategoriích. Jak v obecných, tak specifických ukazatelích jsou mezi družstvy značné rozdíly, stejně jako v některých případech ve srovnání s teoretickým modelem. Čím si diplomantka tuto skutečnost vysvětluje?

V závěru práce diplomantka shrnuje získané výsledky a podrobně se zabývá jednotlivými vztahy i závislostmi, které z nich vyplývají. Uvádí také přínos, který může mít práce pro vlastní trenérskou praxi mládežnických trenérů volejbalu.

Celkově lze říci, že předložená práce má velmi dobrou úroveň a plně odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze 29.4.2008

Doc. PhDr. Jaroslav Buchtel, CSc.