

PhDr. R. Vorálek Ph.D.

Oponent :

Posudek oponenta

Diplomová práce studentky studijního oboru TVS Mariky Pupakisové s názvem „Současný trénink volejbalu mládeže“ obsahuje 82 stran textu, který je pro názornost doplněn tabulkami, grafy a obrázky.

Konkrétnější a přesnější by byl název „Současný trénink mládeže v české republice“

Citováno je 15 publikací od českých autorů. Cílem práce bylo srovnání současného tréninku volejbalu mládeže s teoretickým modelem vytvořeným na základě studia odborné literatury.

K dosažení cíle vedlo splnění následujících úkolů:

- studium dostupné odborné literatury
- na základě odborné literatury vytvoření teoretického modelu volejbalového tréninku mládeže
- vypracování nestandardizovaného dotazníku
- distribuce dotazníku vybraným trenérům mládežnického volejbalu
- zpracování získaných dat
- porovnání teoretického modelu se zjištěnými údaji z praxe
- stanovení závěrů vyplývajících ze zjištěných shod a odlišností

Teoretická část práce je zpracována velmi podrobně.

Otázka: Proč nebyly citovány i zahraniční literární prameny?

K získávání dat byly použity výzkumné metody - „dokumenty a fyzická data“, „dotazník“ a „srovnávací analýza“.

Dotazník byl složen ze dvou částí a při jeho tvorbě diplomantka otázky obsažené v něm konzultovala s odborníky. *Vhodné by bylo tyto odborníky do textu jmenovat.*

Otázka: Tabulky 3 – 5 tak, jak jsou v příloze byly poslány trenérům?

Otázka: Dotazník byl rozeslá, jen trenérům trénujícím družstva přípravek, mladších žáků a starších žáků?

Otázka: Získané výsledky jsou od trenérů družstev dívčích, chlapeckých nebo obou kategorií bez rozdílu?

Strana 45 – první odstavec: 20 trenérů, jež trénovali dohromady 26 družstev poslalo vyplněné dotazníky (8 v kategorii přípravy, 9 v kategorii mladší žactvo a 8 v kategorii starší žactvo = 25)?

Strana 50 – druhý odstavec: Rozvoj obecných pohybových schopností zahrnuje rozvoj jednoduché pohybové rychlosti?

Některé výsledky v tabulce č. 10 jsou velmi zajímavé. Jedná se např. o družstva Přerova a Jičína (v přípravném období I. trénují více HK, než v soutěžním období I.) a družstvo Žďáru n. S., které v přípravném období I. HK netrénuje vůbec?

Otázka: Regenerace – není specifikováno (masáže, plavání, vířivka) ?

Otázka: Jak byl hodnocen procentuální podíl pádové techniky v rámci roční přípravy?

Závěr: Stanovený cíl práce byl splněn. Téma diplomové práce je velmi aktuální, přinášející zajímavé výsledky, které mohou sloužit k zefektivnění tréninkové činnosti ve volejbale.

Hodnocení: Předložená práce splňuje požadavky a nároky kladené na ni a doporučuji ji tedy k obhajobě.

V připomínkách a otázkách jsem ukázal na některé nepřesnosti, které by měla autorka při obhajobě objasnit.

Práci doporučuji k obhajobě.

Praze 29. 4. 2008
V.....dne.....

.....
podpis oponenta