

Název diplomové práce: Problematika školní zralosti

Autor: Zuzana Tyrnerová

Práce Zuzany Turnerové je členěna na část teoretickou a část výzkumnou. Zabývá se problémem školní zralosti. Autorka připouští, že toto téma je velmi široké a proto je i práce velmi obsáhlá. V úvodu práce vysvětluje volbu zvoleného tématu a konstatuje, že se snaží problém školní zralosti uchopit nejen z pohledu odborníka, ale i z pohledu dítěte, rodičů dítěte či jeho učitelky. Dále se také zmiňuje o osobním vztahu k problematice.

V rámci úvodu byly velmi vhodně zformulovány hypotézy. K jejich potvrzení či vyvrácení autorka dochází pomocí výzkumných metod a to formou dotazníků, kazuistik a rozhovorů. Vymezuje pojmy, s kterými následně pracuje. Tato část je systematicky utříděna a dává tak dobrý základ pro výzkumnou část.

Ve výzkumné části autorka vychází ze své praxe, kterou absolvovala v Benešově u Prahy. Zde si po dohodě s učitelkou vybrala několik dětí, které průběžně sledovala po dobu školního roku a toto cílené pozorování členila podle Metodiky pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách mateřské školy. Informace, ke kterým došla konzultovala se specialistou z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči. Cílem jejího pozorování bylo získat obraz zralosti dítěte pro vstup do 1.třídy základní školy. Další metodu, kterou autorka použila byl rozbor prací sledovaných dětí a rozhovory.

V závěru práce bych velmi kladně hodnotila skutečnost, že autorka k potvrzení či vyvrácení hypotéz použila různé výzkumné metody a ty vedly ke stejným zjištěním.

Text práce má 123stran a dále obsáhlou část příloh. Je psána odpovídajícím písmem a její členění je přehledné a umožňuje rychlou orientaci v textu. Bibliografické údaje jsou uvedeny podle platné normy. Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení výborné.

PhDr.Daniela Nováková