

Posudek (vedoucího práce) na diplomovou práci Bc. Šárky Domonkošové

Pojetí přípravného období v aspektech dlouhodobého sportovního tréninku basketbalu naší mládeže

66 stran, 12 stran přílohové části s dokumentací přehledu v tabulkách a nákresech, abstrakt v jazyce českém, 15 odkazů v přehledu použité literatury, 3 odkazy na webové stránky

Přípravné období, jeho zaměření, cíle a záměry jsou v teorii i didaktice basketbalu stále diskutovaným problémem. Zvláštní pozornost vyžaduje řešení s tím spojených otázek u dětí a mládeže. Na jedné straně poměrně vysoké nároky, na straně druhé dosud neuspokojivě zodpovězená dilemata typu „jak“, „kdy“, „co“ a „proč“. Velkou naléhavostí se v tomto směru také stává efektivita zatěžování (v kondičním i v dovednostním slova smyslu) a její „měřitelnost“ v konstatování různých teoretických, ale i praktických předpokladů. Je zřejmé, že celá problematika vyžaduje spíše komplexní přístup.

Práci Šárky Domonkošové vítáme. V ohledech na to, co bylo uvedeno, představuje vcelku úspěšný pokus o takové komplexní řešení. Reflexí naší sociálně ekonomické situace je nanejvýš zřejmé, že dětské a mládežnické složky se těžko mohou spoléhat na přesné údaje o funkční adaptabilitě na výkon v testech laboratorně pojímané zátěžové diagnostiky. Taková diagnostika je totiž relativně velmi drahá. O to více musí trenéři zmiňovaných složek důvěřovat poznatkům odborně teoretických elaborátů, své vlastní zkušenosti ..., často i vlastní intuici.

Práce si klade za cíl navrhnout program pro přípravné období v periodizaci sportovního tréninku jistého mládežnického družstva... a tento program následně vyhodnotit. Z takto určeného cíle následně vycházejí dílčí úkoly pro zpracování. Jsou jimi literární rešerše, shrnutí teoretických poznatků, vlastní návrh programu, určení jeho efektivity a shrnutí zjištěných údajů.

Práce je vypracována velmi pečlivě. Metodologicky se opírá o přímé pozorování, které je následně využito pro analyticko interpretační postupy. V těchto postupech vyniká snaha o preciznost zejména v pojetí plánování tréninkového procesu, poněkud se však vytrácí významové zdůraznění kondičních a herně dovednostních aspektů v dosahu jejich efektivity. Přístup je přitom správný – kontrola v utkáních. Nicméně právě v tomto směru se poněkud vytrácí logičnost uváděných zjištění, které se více orientují jen na některé činnosti projevy hráčů. Bereme však do úvahy snahu o podchycení celé širší problematiky, která v přípravném období musí respektovat i další faktory pro rozvoj a kultivaci herního výkonu družstva.

V celkovém hodnocení práce, tj. i s přihlédnutím k její úpravě, rozložení obsahu a k jiným formálním stránkám, ji doporučujeme k obhajobě.

