

Práce se zabývá fenoménem muže v předškolní výchově. Definuje rozdíly přístupů muže a ženy na základě genderové rozdílnosti, historickým průřezem sleduje proměny muže jako otce, stejně tak zaznamenává a vyhodnocuje působení mužů v institucích pro předškolní výchovu či myšlenky významných teoretiků výchovy, kteří se působením muže na předškolní dítě zabývali. Zmiňuje iniciativy, které se zabývají či zabývaly zapojením muže do interakce s dítětem předškolního věku. Projekt v praktické části nastiňuje jednu z možností, kterak zajistit mužské pracovníky pro preprimární školství.