

Posudek bakalářské práce

František BROŽ

MUŽ V PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVĚ

Vedoucí práce doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc.

Zvolené aktuální téma možno nahlédnout z různých aspektů. Dotýká se problematiky sociologické, sociálně psychologické, pedagogické i ekonomické. Autor se, v souladu se zadáním, rolí muže zabývá v tomto širším kontextu.

Na základě solidní orientovanosti v odborné literatuře sleduje a rozebírá historické souvislosti genderové rozdílnosti, proměny přístupů k roli otce a vychovatele i myšlenky autorů, kteří se touto otázkou zabývali. S nepředstíranou zaujatostí, ale i nezbytným nadhledem, klade otázky, hledá odpovědi a sbírá přesvědčující argumenty. Po stránce formální je teoretická část přehledná a logicky utříděná. Obsahově je .zajímavá podílem samostatnosti, originality a původnosti některých závěrů.

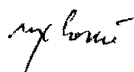
Hlubší a dlouhodobější zájem o zvolenou problematiku potvrzuje exkurz do zahraničních iniciativ pro zapojení muže do předškolní výchovy, které se staly podnětem pro konstrukci návrhu vlastního projektu „Půjčovna“. I v něm potvrdil schopnost reflektovat problém v širším kontextu při snaze o důraz na funkci výchovnou. (Ta by možná mohla být reflektován ještě podrobněji a hlouběji).

Přesto, že jde o návrh zatím dosti nereálný, je třeba ocenit, že se snaží poukázat na jednu z nabídek, které se zřejmě v budoucnosti, naskytanou. (Odkazují na nedávnou zprávu z tisku že k nám vstoupila síť 6 amerických předškolních zařízení integrujících muže /Program „Půl na půl“/).Monitorovat tyto tendence a hledat rámec pro řešení problému je v tomto směru užitečné a přínosné.

. Celkově možno konstatovat, že práce po stránce obsahové i formální splňuje požadavky úspěšné obhajoby a lze ji k obhajobě doporučit.

Při obhajobě prosím :

- 1.Zpřesnit vymezení podstatných rozdílů mezi ženami a muži v roli vychovatele předškolních dětí a jejich příčinách.
- 2.Zamyslet se nad tím, zda nová opatření sociální politiky mohou mít vliv na postavení muže v předškolní výchově
3. Naznačit podmínky, za nichž by byl ochoten a schopen se na prosazování projektu (či jeho modifikace) osobně angažovat.

Návrh na klasifikaci 

30.04.2008