

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK Oponenta

Autor práce: Ing. Bc. Pavla Vaňková	Oponent: Ing. Lenka Nosková
Název závěrečné práce: Řízení času – možnost implementace principů work and life balance do školského managementu	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodu 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	3
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		31

Klady práce:

- Vhodně zvolené téma práce, problematika organizace času a hledání rovnováhy mezi pracovním a soukromým životem je téma, které řeší většina manažerů škol
- Využití polostrukturovaného rozhovoru vedle často používané dotazníkové metody výzkumu
- Výsledky provedených šetření mohou inspirovat manažery škol ke změně dosavadních a k využívání nových principů řízení

Nedostatky práce:

- Sloupcové grafy u hodnocení jednotlivých otázek (srovnání) nemají žádnou vypovídací hodnotu ve smyslu „srovnání“ – nelze srovnávat nestejně počty respondentů (muži, ženy)
- Pravopisné chyby v textu

Návrh klasifikace práce:

výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Navrhněte, jak by bylo možné odlišností v přístupu k řízení muži a ženami využít ke zvýšení efektivity managementu škol.
2. Vysvětlete pojem „krátkodobá odpověď“, který uvádíte ve vhodných opatřeních proti vyrušování manažera od práce (str. 15)
3. To, že ženy věnují více času rodině a řeší méně pracovních záležitostí o víkendu může mít vedle Vámi uvažované lepší organizaci práce a plánování času i jiné příčiny. Pokuste se je specifikovat.

V Nové Pace dne 30.4.2008

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl