

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA

Autor práce: <i>Mgr. Dušan Krumník</i>	Oponent <i>PhDr. Dana Hamerníková</i>
Název závěrečné práce: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE V OKRESE Z POHLEDU ŘEDITELE ŠKOLY	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

Práce s cenným výzkumným šetřením v uceleném systému předkládá konkrétní obraz stavu sociálně patologických jevů na ZŠ a SŠ v okrese Blansko. Závěry promítá do zpracování obecné metodiky pro práci ředitele školy v oblasti řešení sociálně patologických jevů. Práce je široce využitelná pro oblast školského managementu. Je zpracovaná na vysoké jazykové úrovni.

Nedostatky práce:

- *Formulace hypotéz neodpovídá definici hypotézy – v práci je stanoven pouze výzkumný předpoklad.*
- *Vysokou kulturu grafické úrovně poněkud snižují nedostatky v dodržování normy pro úpravu písemností.*

Návrh klasifikace práce: výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu

Otázky:

Zvažujete širší zveřejnění zpracovaného dokumentu?

Jakou metodiku při zpracování uvedeného Minimálního preventivního programu základní školy jste použil?

V Praze 2008-04-30

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl