

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK Oponenta

Autor práce: Mgr. Zbyněk Jícha	Oponent: Mgr. Bc. Hana Stýblová
Název závěrečné práce: Kontrolní činnost ředitele školy se zaměřením na hospitační činnost	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		35

Klady práce:

Autor si zvolil téma, které je pro management školy aktuální a velmi důležité. Jasně a přesně formuloval cíl práce. Podařilo se mu přehledně popsat jednotlivé typy kontrol, které musí být ve školách prováděny z obou stran – vnější i vnitřní kontrolu.

V práci se nejvíce soustředil na problematiku hospitační činnosti, jako nástroje vnitřní kontroly a autoevaluce školy vedoucí ke zjištění kvality výchovně vzdělávacího procesu a zajištění zavádění ŠVP do praxe.

V části popisující hospitační činnost využil i poznatků ze zahraniční literatury. V ostatních částech zahraniční zkušenosti nelze využít, neboť se jedná o české právní normy.

V práci je vyvážena teoretická a výzkumná část. Teoretická část je fundovaným východiskem pro praktickou část.

Hypotézy byly dobře stanoveny, i když se rozdílnost jednotlivých typů škol dala očekávat, ale potvrzení hypotéz bylo podloženo dobře vedeným výzkumem.

Nedostatky práce:

Stručný závěr, který se soustředil jen na vyhodnocení hypotéz.

Návrh klasifikace práce: **výborně**

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Kterou část hospitační činnosti považujete za nejdůležitější a proč? Lze některou část hospitační činnosti někdy vynechat a v jakém případě?
2. Kdo má spolupracovat na vytváření plánu evaluace a autoevaluce školy?
3. Měli by učitelé spolupracovat na vytváření školní metodiky hospitační činnosti a na vytváření hospitačních záznamových archů?

V Plzni

dne 28.4.2008