

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA**

<b>Autor práce:</b> Jiřina Solfronková	<b>Oponent:</b> Mgr. Bc. Hana Stýblová
<b>Název závěrečné práce:</b>  Možnosti zvyšování úspěšnosti mateřských škol prostřednictvím zřizovatele	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	4
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy atd.</li> </ul>	5
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <b>Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</b>	5
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>32</b>

### **Klady práce:**

Autorka se ve své práci zabývá velmi aktuálním tématem – vlivem zřizovatelů na úspěšnost škol a nabízí různé varianty dle možností a kompetencí zřizovatele, jak ovlivnit úspěšnost školy.

Teoretická část práce tvoří fundovaný základ pro řešenou problematiku, v této části vychází autorka z dostupné odborné literatury.

Platnost hypotéz ověřovala dotazníkovým šetřením, který byl před zadáním pilotován.

### **Nedostatky práce:**

Citace literatury, ne ve všech příkladech, vyhovuje hodnocení mateřské školy.

### **Návrh klasifikace práce:     výborně**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Popište, z hlediska zřizovatele, co znamená úspěšná škola.
2. Jaká kritéria si může zřizovatel, vzhledem ke svým kompetencím a možnostem kontroly k mateřským školám, stanovit pro hodnocení MŠ a jaké nástroje k tomuto hodnocení využije.
3. Jakým způsobem může zřizovatel ovlivnit výchovně vzdělávací proces v MŠ?

V Plzni                   dne 28.4.2008