

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Milena Minářová		Vedoucí práce: PhDr. Jiří Svoboda
Název závěrečné práce: Strategie řešení konfliktních situací v mateřské škole		
Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	4
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	3
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	3
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		26

Klady práce:

Autorka řeší jeden z nejčastějších zdrojů problémů (nejen) mateřských škol. K tématu přistupuje zodpovědně: Vybrala hlavní odborné či vědecko-populární publikace z posledních let a pokouší se shrnout hlavní závěry pro praktické řešení daného jevu. Teoretické závěry konfrontuje s monitoringem jevu prostřednictvím výzkumné sondy na 36 školách (počtem a typem pracovišť už byl získán docela zajímavý vzorek). Celkově práce předkládá užitečné informace, jež mohou být podkladem pro další řešení problému (například pro vývoj tréninkových programů apod.).

Nedostatky práce:

- Termín „hypotéza“ by měl být nahrazen vhodnějším názvem (např. výzkumný problém aj.) – formulace neodpovídá definici hypotézy . -
- Ačkoliv bibliografie obsahuje všechny nezbytné údaje, mělo by být využito adekvátního typu písma (kurzívy).
- V práci se však nevyskytují závažné nedostatky.

Návrh klasifikace práce:

Velmi dobře.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaká doporučení byste navrhla pro efektivnější přípravu řídicích pracovníků v oblasti řešení konfliktních situací?
2. Domníváte se, že odpovědi na dotazník jsou ve všech případech věrohodné? (Například u otázky 12 – jsou schopni respondenti spolehlivě posoudit vlastní způsob řešení konfliktů?).

V Praze dne 27.4.2008.