

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Lenky Lenártové

ADAPTACE DÍTĚTE JINÉ NÁRODNOSTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE A PROBLÉMY KOMUNIKACE S RODIČI

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc.

Práce se věnuje problematice adaptace dětí cizí národnosti v mateřské škole. V anotaci autorka uvádí, že záměrem práce není popis konkrétního postupu ani vyvození žádných konkrétních závěrů (s. 3), přesto by bylo vhodné, aby u obhajoby se pokusila na základě zjištěných informací vyvodit např. závěry pro vlastní pedagogickou praxi.

Práce je tradičně dělena na teoretickou a praktickou část, rozšah práce splňuje stanovené požadavky, avšak teoretické části autorka věnuje pouhých 10 stran. V teoretické části autorka jen lehce nastínila zkoumanou problematiku, chybí hlubší analýza či porovnání. O úrovni teoretické části vypovídá i seznam použité literatury (pouze 8 titulů, s chybnou citací), který není plně v souladu s tématem bakalářské práce. V teoretické části bohužel autorka argumentuje získanými informacemi z praktické části (s. 11 – 12) a neopírá se o pedagogickou teorii. Základní pojmy autorka neanalyzuje, ale pouze prezentuje výčtem citací (s. 7).

K nižší úrovni bakalářské práce přispívají i chyby ve formální úpravě (např. nepřesnosti v citačních údajích, překlep v názvu bakalářské práce, chybějící klíčová slova v češtině a angličtině, naopak zbytečně je zařazen anglický překlad prohlášení a poděkování atd.).

Výzkumné šetření bylo realizováno formou pozorování a třech kazuistik. Bohužel autorka si nestanovila kritéria hodnocení, což ji zkomplikovalo situaci při prezentaci a vyhodnocení praktické části bakalářské práce.

Celkově se jedná o bakalářskou práci nízké úrovně, na hranici uznatelnosti. V případě, že se autorka dostaví k obhajobě, doporučuji, připravit si odpovědi na následující diskusní otázky:

1. Vysvětlíte, co je adaptační program v mateřské škole a pro koho je určen.
2. Kolik dětí cizí národnosti navštěvuje v ČR mateřské školy, zjistíte procentuální zastoupení jednotlivých národností.
3. Prezentujte harmonogram výzkumného šetření (jak dlouho a jak často probíhalo pozorování v MŠ, v rodině atd.)
4. Na základě získaných informací z výzkumného šetření navrhnete adaptační program v mateřské škole pro děti cizí národnosti.

Navržené hodnocení: **dobře**

V Praze 5.5. 2008

PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.
katedra primární pedagogiky