

Tato práce předkládá důvody spolupráce rodiny a školy a zdůrazňuje její význam. Hledá cesty, které by mohly vést ke zlepšení současného stavu. Formou dotazníkového šetření je zjišťováno, v kterých oblastech partnerství školy a rodiny jsou nedostatky a kde tedy spolupráce nespĺňuje svůj účel, není efektivní.

Bliže se věnujeme formám spolupráce, komunikaci a aktivitám školy.

Ze získaných poznatků je nakonec předkládán ředitelkám mateřských škol „model vzájemné spolupráce školy s rodinou“ a je naznačena cesta, jakým způsobem lze tuto spolupráci rozvíjet.

V závěru bakalářské práce je nabídnut „nápadník interakčních a komunikačních her“, které je možné použít při vzájemném setkání zaměstnanců školy s rodiči či zpestřit jimi některé společné akce.