

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA

Autor práce: <i>Mgr. Jana Férová</i>	Oponent <i>PhDr. Dana Hamerníková</i>
Název závěrečné práce: <i>ÚLOHA ŘEDITELE STŘEDNÍ ŠKOLY V SYSTÉMU PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</i>	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	3
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		30

Klady práce:

Práce může posloužit i jako manuál pro detektování sociálně patologických příznaků ve školách. Je cenná svým výzkumem postihujícím rozsah a příčiny předčasného odchodu žáků SOŠ, SOUŠ a OU ze vzdělávací soustavy. Přináší apel na potřebu systematicky se věnovat sledování předčasných odchodů žáků ze škol a na vytvoření systému opatření pro předcházení sociálním problémům, kterým jsou tito žáci bez odborné kvalifikace vystaveni.

V interpretaci výsledků používá komplexnější hodnocení využitím nejenom aritmetického průměru, ale i modu, mediánu a směrové odchylky.

Nedostatky práce:

- *Formulace hypotéz neodpovídá definici hypotézy – v práci je stanoven pouze výzkumný předpoklad.*
- *Závěrečná doporučení mají v některých momentech charakter přání a právně nereálnou podobu (zařazení neúspěšných žáků, kteří ze školy odešli, do rekvalifikačních kurzů, ze strany škol motivovat „jistotou zaměstnání formou uzavření smlouvy s budoucí zaměstnavatelem“).*
- *Jako anachronismus působí doporučení: „Rodiče a zákonné zástupce považovat za partnery a nikoliv za protivníky“.*
- *Celkové grafické přehledy na str. 58 a 59 jsou díky neúplným názvům naprosto nesprávné a bezobsažné.*
- *Místy nedodržování normy pro úpravu písemností a formulační chyby.*

Návrh klasifikace práce: velmi dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu

Doporučení

- *Zaměřte se při obhajobě na zdůraznění přínosů a využitelnost vaší práce pro oblast školského managementu.*
- *Připravte si grafické přehledy ze str. 58 a 59 s obsahově správným názvem*

V Praze 2008-04-30

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	}
---	---