

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce:	Vedoucí práce:
Mgr. Martina Hojná	Mgr. Vladimíra Hovančíková
Název závěrečné práce:	
Komunikace rodičů se školou	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešení problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

Zvolené aktuální a potřebné téma má vazbu k řídicím procesům ve školství. Autorka velmi dobře zpracovala teoretickou část, kde je přehledně podáno dosavadní řešení autorů, zabývajících se zvolenou problematikou. Dobře zvládla práci s literárními prameny, vhodně doplňuje i svými zkušenostmi a náměty z praxe. Další části bakalářské práce na sebe logicky navazují a korespondují spolu, nejsou izolované ani obsahem ani zpracováním. Autorčino pojetí tématu je patrné ve všech částech předložené ZBP. Uvedené možné formy spolupráce rodičů a školy pojímá z různých aspektů, které ověřuje ve výzkumné části.

Výzkumná část je promyšlená, autorka dobře uchopila výzkumné problémy a patřičně přiřadila i hypotézy. Výzkumné problémy dobře specifikuje, korespondují s otázkami v dotazníku. Autorka vhodně reaguje na výsledky šetření, dostatečně je interpretuje. Přesto, že je v úvodní části věnováno mnoho prostoru práci učitelů, pohled z úhlu školského managementu je o to patrnější v analytické a závěrečné části, kde akcent na oblast řízení v souvislosti s problematikou spolupráce rodičů a školy je výrazný.

Na základě kvalitních interpretací ve výzkumné části, příspěvku vlastních i zahraničních zkušeností autorka obohatila ZBP o cenné náměty i z mezinárodního pohledu. Doporučení a konkrétní náměty pro rozvoj tak významného aspektu, jakým je komunikace rodičů a školy je, je přínosem této práce a tvoří významnou základnu znalostí a postřehů v dané problematice.

Nedostatky práce:

- Občas se objevuje určité „osobní pojetí“ (typu :.... je pro mne pozoruhodné,... za přínosné považuji...)
- Výraznější nedostatky neshledávám

Návrh klasifikace práce: **VÝBORNĚ**

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V čem především odhalil výzkum úskalí vztahu rodiče a škola?
2. Které zkušenosti ze zahraničí lze aplikovat a doporučit na podmínky českého školství?
Proč?

V Praze dne 29. 4. 2008

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl