

## Oponentský posudek bakalářské práce

Autor: **Jarmila Kořánová**  
Název práce: **Hodnocení vybrané skupiny materiálu a pracovních technik z hlediska využití pro zájmové činnosti s přírodními a technickými materiály**  
Rozsah práce: 64 strany textu + seznam literatury + příloha

---

Autorka zvolila pro svou práci velmi zajímavé téma z oblasti praktických zájmových činností inspirovaných tradičními manuálními technikami zpracování textilního materiálu. Výstupem práce je databanka námětů využívajících zpracování ovčí vlny, které lze využít v zájmové činnosti dětí.

V úvodu práce autorka upozorňuje na význam praktických činností pro rozvoj osobnosti. Nenajdeme zde cíle ani metody řešení bakalářské práce. V první části práce studentka předkládá ucelený výklad získávání a zpracování vlny. Text je zpracován jako literární rešerše k danému tématu a je doplněn ilustracemi v příloze.

Praktická část práce zahrnuje soubor námětů pro praktické činnosti vhodných pro zařazení do zájmové činnosti, příp. i do praktických činností v rámci základního vzdělávání.

Z obsahu i výběru námětů vyplývá, že se autorka problematikou výtvarného ručního zpracování vlny se zájmem zabývá již delší dobu. V práci popisuje jednotlivé metodické postupy, čerpá z vlastních zkušeností z reálné činnosti s dětmi ze speciální školy a dětského domova. U každého námětu uvádí metodické poznámky důležité pro pedagogy. Závěrem jsou v tabulce shrnuty výsledky jednoduchého hodnocení dětmi. Tyto výsledky autorka komentuje s cílem zhodnotit navržené výrobky z hlediska vhodnosti jejich zařazení do výuky a zájmové činnosti dětí. Konstatuje, že vlnu lze považovat za materiál vhodný pro praktickou činnost dětí, organizovanou především zájmově a formou práce v malých skupinách.

Práce je zaměřena ryze prakticky a je nesporně zajímavá. Navozuje však otázky, za jakých podmínek by mohly být tyto aktivity realizovány i na jiných školách, který z námětů by autorka doporučila k širšímu využití a proč? Mohou předložené náměty přispět k očekávaným výstupům RVP? Které dovednosti žáků (dětí) konkrétně rozvíjejí?

### **Závěry:**

Předložená práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

Dr. Eva Marádová, CSc.

V Praze 12. 4. 2008