

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

kombinovaného studia oboru Školský management

Autor práce:	Vedoucí práce:
Mgr. Alena Sochůrková	Mgr. Zdeňka Fadrná
Název závěrečné práce:	
Personální řízení - procesní mapa základních škol	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	3
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	3
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	3

F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). Bibliografie dle platné normy atd.	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		27

Klady práce:

Autorka práce zvolila aktuální téma s možností širokého využití v praxi, které zřetelně souvisí s oborem školského managementu. Cíl práce v úvodu jasně formulovala. Shromáždila a citovala poměrně široké množství teoretických závěrů některých českých i zahraničních autorů, kteří se danou problematikou zabývají. V závěru práce se jí podařilo vytvořit grafickou podobu procesní mapy základní školy (ZŠ) a její „zjemnění“ pro personální řízení. Práce obsahuje i návod na vytvoření popisu pracovní pozice pedagogického pracovníka se specifikací nároků na kvalifikaci.

Kvalitní je také formální úroveň práce.

Nedostatky práce:

Úroveň práce částečně snižuje výzkumná část. Stanovení cíle a úkolů výzkumné části se poněkud odchyluje od cíle práce (formulovaným cílem je vytvoření procesní mapy v oblasti personálního řízení ZŠ, výzkum však zjišťuje zejména úroveň odborné a pedagogické kvalifikace v ZŠ, možnosti pro doplnění této kvalifikace, vytíženost vedoucích pracovníků personálním řízením). Proto autorka práce nemohla využít všech výsledků získaných výzkumem v závěrečné části, která by měla sloužit jako návod k využití v ZŠ.

Návrh klasifikace práce: velmi dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Pojmem „procesní řízení“ se označuje sled činností, které organizace provádí za účelem optimalizace svých procesů. Uveďte alespoň dva konkrétní příklady takového sledu činností, které musí vedoucí pracovník provádět jako součást personálního řízení.

V Kutné Hoře dne 22. dubna 2008

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl