

Ve své práci jsem se chtěla zaměřit na možnou souvislost mezi pohybovou aktivitou dětí a mládeže a jejich školní úspěšností. V úvodu se snažím přiblížit definice pohybu a jeho vývoje jak fylogenetického, tak ontogenetického. Dále jsem se zaměřila na teorie a výzkumy podporující myšlenku prospěšnosti pohybové aktivity a jejího vlivu na myšlení a zhodnocení významu a organizace tělesné výchovy ve školách i mimo ně. Ve vlastním výzkumu jsem se snažila na základě dotazníků porovnat pohybovou aktivnost dětí a mládeže v benešovských školách s jejich školní úspěšností. Následuje malý test fyzických a duševních schopností dětí. Zařadila jsem také názory pedagogů různého zaměření na tento problém.