

## HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE - POSUDEK VEDOUCÍ PRÁCE

Jméno autorky : Regina MAYEROVÁ, DIS  
Obor studia : Vychovatelství  
Téma : Využití zájmových činností s přírodními a technickými materiály pro  
rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky  
Vedoucí práce : doc. Ing Jitka Vodáková, CSc.

Bakalářská práce (BP) Reginy Mayerové má 69 stran vlastní práce a 6 příloh. Součástí příloh jsou ukázky testů, vyplněných pracovních listů a fotografie dokumentující popisované činnosti s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, které byly začleněny do výzkumu.

Výběr tématu, jeho zaměření a způsob zpracování byly ovlivněny předchozím studiem autorky (vyšší odborná škola se specializací na ergoterapii ) a současným zaměstnáním v Základní škole speciální. Po celou dobu práce na zadaném tématu prokazovala R.Mayerová značnou míru samostatnosti při zpracování teoretické i empirické části. Po zvážení možných variant metodiky jsme dohodly praktickou část BP zpracovat jako případové studie 4 vybraných dětí. S jejich rodiči autorka předem projednala všechny okolnosti výzkumu a publikace výsledků.

Teoretická část BP ( s. 9- 27) je věnována problematice jemné motoriky a grafomotoriky, jejich charakteristice, diagnostice a možným metodám jejich rozvíjení. Autorka čerpala z uznávaných domácích informačních zdrojů. Rozsah a obsah této části práce je přiměřený danému typu práce.

Empirickou část BP ( s. 30- 69) považuji za zajímavou, dobře zpracovanou. Pro splnění cíle a ověření hypotéz použila autorka vhodné metody pedagogického výzkumu.

Pro ověření H1 „ Systematické začleňování činností s přírodními a technickými materiály do výuky přispívá k rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky“ zařadila např. strukturované i nestrukturované zúčastněné pozorování dětí při činnostech s různými materiály, analýzu jejich prací, především pracovních listů ( zařazeny do přílohy) a dále vybraných testů.

Pro ověření H2 „ Zařazování činností s přírodními a technickými materiály, rozvíjejícími jemnou motoriku a grafomotoriku, kladně ovlivňuje celkový rozvoj osobnosti dítěte“ použila speciální test pro zpracování pomocí PC. Test s grafickým výstupem je věnován edukačnímu hodnocení profilu dětí s poruchou autistického spektra. Test je k dispozici na škole, kde R. Mayerová pracuje. Závěry pro potvrzení hypotézy vyvodila srovnáním výsledku testů na začátku a na závěr výzkumu. Sloupcové grafy jsou součástí kapitoly 4.5.

Při obhajobě doporučuji shrnout získané zkušenosti s vhodností použitých materiálů a pracovních technik na rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky dětí s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Pro doplnění dokumentace by bylo vhodné prezentovat ukázky vyplněných použitých testů.

Předložená práce Reginy Mayerové má po formální i obsahové stránce dobrou úroveň, plně vyhovuje jako bakalářská práce.

Hodnocení:

*vyhovuje*

Praha, 14. dubna 2008.