

**Posudek na bakalářskou práci**  
**Název: Využití zájmových činností s přírodními a technickými materiály pro rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky**  
**Autor: Regina Mayerová**  
**Studium: Kombinované studium vychovatelství**

Jak autorka píše v úvodu, tak cíl její práce je v popsání vlivu jistých praktických činností a to s využitím přírodních a technických materiálů na rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky u vybraných žáků základní školy speciální. A zda a nakolik ovlivňují celkový rozvoj osobnosti u žáků od 9 do 12 let.

Práce je rozdělena do třech částí – v první z nich teoreticky na základě prostudované literatury popisuje problematiku jemné motoriky a grafomotoriky, ve druhé části, ve druhé kapitole se věnuje vlastnímu empirickému zjišťování a ve třetí kapitole se pokouší vytvořit metodiku popisovaných činností, čtvrtá kapitola je případovou studií několika žáků. Zaměřuje se obzvláště na práci s žáky se specifickými potřebami ve vyučování, což mělo být zohledněno i v názvu bakalářské práce. Na děti s postižením se zaměřila především proto, že s takovými dětmi pracuje v pozici ergoterapeuta.

V teoretické části se věnuje problematice ergoterapie s vybranými oblastmi, které se přímo vážou na vlastní výzkum. Většinou cituje Svobodovou, ale co je škoda – proč neuvádí stránky citovaných knih? (snad ani jednou)

V empirickém zkoumání použila několika metod – analýzu dokumentů, metodu rozhovoru (s rodiči), pozorování, měření výsledků činností. Vybrala si čtyři žáky, které důkladně prostudovala a vypracovala podrobnou anamnézu. Poté s nimi pracovala vybranými metodami a materiálem s cílem rozvíjet jemnou motoriku a grafomotoriku a osobnost žáka. U těchto žáků byl stav popsán a zjištěn před a po ukončení vlastních ergoterapeutických činností.

Otázky:

- Možná jsem to přehlédl, ale jak dlouhý byl časový úsek mezi vstupním šetřením a výstupním?
  - Jak jste vybírala případové studie - žáky - do vlastního výzkumu?
  - Jste si jistá, že Vaše činnost rozvinula natolik osobnost žáka, než jiné činnosti, kterým se jistě žáci ve sledovaném období věnovali, ať ve škole či doma či mezi vrstevníky?
- Otázka se týká druhé hypotézy

Práce splňuje požadavky kladená na bakalářskou závěrečnou práci. Vychází s praxe autorky práce a lze ji připustit bez větších námitek k obhajobě.

Hodnotím práci: .....

V Praze 10.4.2008

Doc.PhDr. Jiří Prokop, PhD.