

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucí práce

Jméno studentky: Vlasta NOVÁ
Obor studia: vychovatelství
Téma: Využití zájmových činností s přírodními a technickými materiály pro
rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky
Vedoucí práce: doc. Ing Jitka Vodáková, CSc.

Závěrečná práce (ZP) Vlasty Nové má 85 stran a přílohu obsahující m.j. soubor vybraných pracovních námětů a fotografie pomůcek pro rozvoj jemné motoriky.

Autorka pracovala na vybraném tématu velmi zodpovědně. Měla jsem možnost v průběhu její práce při konzultacích sledovat postup plnění úkolů, které si stanovila pro splnění cíle práce a ověření hypotéz. V Úvodu vysvětlila přesvědčivě důvody volby tématu; z textu je patrné její zaujetí prací, kterou vykonává.

Teoretická část práce (s. 12- 36) obsahuje podkapitoly věnované vymezení základních pojmů (čerpala převážně z Pedagogického slovníku z roku 2001), charakteristice motoriky, diagnostice jemné motoriky, činnostem a prostředkům rozvíjejícím jemnou motoriku a charakteristice dětských domovů rodinného typu. Ke zpracování této kapitoly použila poměrně bohatý soubor informačních zdrojů.

Praktická část práce zahrnuje osm případových studií dětí žijících v rodinné buňce dětského domova. Vybrané aktivity a pedagogický výzkum byly zaměřeny na hodnocení a rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky. Autorka sledovala a hodnotila pomocí vhodných metod jejich úroveň a celkový přístup dětí k různým činnostem. V. Nová vytvořila s použitím prostudovaných informačních zdrojů baterii úkolů tvořících nestandardizovaný test, který zařadila na začátku a v závěru popsaného programu. K rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky byly využity nejen činnosti s materiály a různými pomůckami, ale i další metody související s relaxací a využitím kineziologie. Zajímavé bylo i zařazení hry na zobcovou flétnu a canisterapie. Působení na děti bylo tedy vícestranné. Hlavním prostředkem rozvoje sledovaných vlastností byly však popsané činnosti. Výsledky pozorování dětí při práci na testových úkolech i při dalších činnostech a hodnocení jejich výtvorů autorka zpracovala ve formě tabulek, grafů a verbálního hodnocení.

V práci, především v Závěru V. Nová naznačila v čem jsou pro ni jako pedagoga zjištěná fakta významná. Přesto by bylo dobré, kdyby při obhajobě ZP uvedla jak ona a případně další pracovníci rodinné buňky dětského domova plánují využít získané výsledky pro plánování individuálních programů pro jednotlivé děti.

Práce V. Nové splňuje po obsahové i formální stránce požadavky stanovené pro bakalářskou práci. Hodnotím ji *vyborně*

Praha, 14. dubna, 2008

