

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Miluše Benátská		Vedoucí práce: PaedDr. Ivo Zachař
Název závěrečné práce: Manuál začínající ředitelky mateřské školy, aneb prvních deset kroků v roli manažerky		
Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

Tato bakalářská práce se věnuje problematice nastupující ředitelky mateřské školy s ohledem na absentující postupy, návody a rady těm manažerkám, které z pohledu zákona vykonávají stejně náročnou manažerskou činnost jako ředitelé základních a středních škol, ale zatím převážně s absentujícím vysokoškolským vzděláním, a které jsou ve funkci nově. Autorka si dala práci a hledala, zda nějaké manuály existovaly dříve. Nalezla zřejmě jediný výtisk Tříškovy *Administrativy na školách obecných a měšťanských*, kde se opravdu nováček v ředitelské židli mohl naučit skoro vše, čeho bylo třeba. Posluchačka vycházela z pragmatického předpokladu, že je nutné zmapovat aktuální potřebu ředitelky v její nové roli a poskytnout odborný návod, jak postupovat.

Výstupem je statisticky vyhodnocený a prakticky použitelný souhrn informací, návodů a postupů doplněných ukázkami klíčových materiálů pro každou začínající ředitelku, a to v přehledných deseti krocích.

Autorka jasně stanovuje cíl, problém a racionálně i prakticky ho zpracovává. Práce přesahuje významem tématu studium ŠM a je použitelná i v obecných intencích každodenní praxe ředitelky mateřské školy.

Nedostatky práce:

Některé citované teoretické pasáže jsou zbytečně rozsáhlé.

Návrh klasifikace práce:

Výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Co Vás vedlo k úvaze, že právě těch deset kroků je nejdůležitějších?
2. Shodovaly se Vaše vlastní postřehy z počátků ředitelské praxe se zjištěnými skutečnostmi?
3. Co považujete za zásadní doporučení začínajícím ředitelkám mateřských škol?

V Kolíně dne 26. 4. 2008

Jméno