

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Mgr. Petra Bergmannová	<b>Vedoucí práce:</b> PaedDr. Marta Malcová
<b>Název závěrečné práce:</b>  Týmová práce ve škole	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	4
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li><li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li><li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li><li>▪ Bibliografie dle platné normy</li></ul>	4
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>32</b>

### **Zhodnoťte klady práce:**

Autorka práce si vybrala pro svoji závěrečnou bakalářskou práci velmi zajímavé téma, jak už z názvu vyplývá „Týmová práce ve škole.“

Toto téma je aktuální otázkou managementu, především v současném období, kdy na školách vznikají školní vzdělávací programy. Roli dobře fungujícího týmu si uvědomuje každý ředitel. Teoretická část vychází z poznatků v této oblasti a podává poměrně ucelené informace týkající se týmové práce. Popisuje rozdíly mezi skupinou a týmem, definuje týmové role. Věnuje se též motivačním teoriím a chápe roli manažera jako vůdce, který působí na skupinu prostřednictvím různých řídicích stylů. Závěrem teoretické části velmi dobře zmiňuje souvislosti mezi týmovou prací a úspěšnou tvorbou školních vzdělávacích programů.

Ve výzkumné části si autorka klade logické cíle výzkumu a stanovuje hypotézy. Velmi dobře je ošetřena objektivita výzkumu. Jednak jasným časovým vymezením, zajištěním anonymity, i přesným vymezením respondentů. Při zpracování dat autorka projevila dobrou znalost statistických metod. Druhá část výzkumu, analýza, je též zpracována profesionálně.

Na ni navazuje velice přehledné závěrečné shrnutí s ohledem na stanovené hypotézy.

Kurikulární reforma klade na ředitele zvýšené nároky a tato práce se snaží naznačit jednu z cest, která by mohla vést k realizaci reformy. Práce nepostrádá formální náležitosti.

Autorka splnila cíl, který si v úvodu práce stanovila.

### **Uved'te nedostatky práce:**

Hrubé nedostatky práce neobsahuje. Pro větší názornost mohlo být grafické vyjádření výzkumu zpracováno barevně a volbou třeba koláčových grafů.

**Návrh klasifikace práce:**    Výborně .

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jak byste popsala roli manažera při vytváření týmu a kterou jeho kompetenci považujete za nezbytnou?
2. Jak efektivně motivovat učitele pro týmovou práci?

V Kladně 25.4.2008

Marta Malcová PaedDr. 