

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**ROZSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

**Autor práce:**  
Radka Stárková

**Vedoucí práce:**  
Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová

**Název závěrečné práce:**  
Hodnocení ředitelů MŠ a ZŠ ze strany zřizovatele

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Práce se zabývá problematikou hodnocení ředitelů zřizovatelů. Zabývá se podrobně legislativním rámcem a zjišťuje, že nebyla nastavena jasná kritéria pro tato hodnocení a tak je i úroveň hodnocení rozdílná.	5
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Autorka shrnuje přístup k hodnocení práce ředitelů škol nejen v České republice, ale i v 25 členských státech Evropské unie. Takovýto přístup je v bakalářských pracích ojedinělý a rozhodně to hodnotím jako významné pozitivum práce.	5
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Autorka formulovala své hypotézy tak, aby její výzkumná sonda, dotazník zaslaný nejen ředitelům škol, ale i zřizovatelům kraje Vysočina, mohl její hypotézy potvrdit nebo vyvrátit a přinesl ještě další cenné výsledky.	5
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Dotazníky byly velice korektně vyhodnoceny a aplikací Studentova t-testu byla stanovena hladina statistické významnosti, na které byly nejen verifikovány hypotézy, ale i další výstupy výzkumné sondy.	5
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Vyústěním práce je metodická pomůcka pro zřizovatele škol s návrhem hodnotících kritérií, metodiky hodnocení, včetně návrhu způsobu distribuce zřizovatelům.	5
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Práce má jasnou a zřetelnou strukturu. Obsahuje všechny obligátní náležitosti na požadované úrovni pro bakalářské práce.	5
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Práce je skutečně fundovaným projektem, který bude přínosem jak zřizovatelům, tak ředitelům škol nejen v kraji Vysočina, ale v celé České republice.	5
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>35</b>

### **Klady práce:**

- řešení naléhavého problému hodnocení práce ředitelů
- velice zdařilý pokus o vytvoření metodického materiálu pro zřizovatele škol, který by nahradil jednotnou metodiku nejen v kraji Vysočina, ale v celé republice
- velice korektní přístup k vyhodnocení dotazníku, který verifikuje hypotézy a kvantifikuje pomocí Studentova t-testu hladinu statistické významnosti zjištěných výsledků
- autorka se v teoretickém úvodu zabývá problematikou hodnocení práce ředitelů škol nejen v České republice, ale ve všech 25 státech Evropské unie

### **Nedostatky práce:**

Práce nemá žádné závažnější nedostatky.

### **Návrh klasifikace práce:**

**výborně**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Doporučujete, aby zřizovatelé předem oznámili ředitelům nejen jasná kritéria pro hodnocení jejich práce, ale i zcela konkrétně na jejich splnění vážali odměnu pro ředitele?
2. Kdo by podle vašeho názoru měl konkrétně v malých obcích hodnotit práci ředitele?
3. Myslíte si, že ve větších městech mají zastupitelé lepší přehled o práci školy než v malých obcích?

V Lukavici 23. 3. 2008