

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> <b>Alena Černohorská</b>	<b>Vedoucí práce:</b> <b>Mgr. Jana Burianová</b>
<b>Název závěrečné práce:</b>  <b>Prevence závislostí a zdravý způsob života jako součást školního vzdělávacího programu v mateřské škole</b>	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	3
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy atd.</li> </ul>	5
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
<b>celkem bodů (0 -35)</b>		<b>31</b>

### **Klady práce:**

Vytvořen ucelený pohled na primární prevenci předškolního vzdělávání. Jednotlivé části jsou propojeny do kompletní struktury. Práce poskytuje metodickou podporu činnosti v této oblasti. Jasně a srozumitelně jsou formulovány cíle práce. Výrazné je propojení teorie s praxí. Získaná data jsou zpracována do přehledných grafů. Přílohy poskytují vzorový materiál pro tvorbu konkrétních dokumentů.

Práce připravila podnětný metodický materiál pro realizaci primární prevence a zdravého životního stylu v mateřské škole. Vyzdvihuje důležitost zpracované oblasti

### **Nedostatky práce:**

Výsledky práce a zjištění nejsou konfrontovány s jiným publikovaným výzkumem. Nebyly použity jiné statistické údaje.

### **Návrh klasifikace práce:    výborně**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jak v praxi realizujete program primární prevence. Pojmenujte klady a zápory při realizaci minimálního preventivního programu.
2. Formulujte doporučení pro optimální řešení této problematiky.
3. Které metodické materiály považujete za přínosné při přípravě a následné realizaci primární prevence drogových závislostí v mateřské škole. Jaké postrádáte?

V Adamově dne 28. 4. 2008

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosažených bodového hodnocení práce:

8
1