

Vzhledem k tomu, že požadavky na současné školské manažery i jejich podřízené v rychle rozvíjející se transformační společnosti ve všech oblastech života neustále rostou, jsou otázky duševního zdraví a péče o něj určitě na místě, neboť zdravý a fungující manažer a pedagogický sbor jsou základem úspěchu každé školy. Práce je zaměřena na zjištění příčin negativních jevů v oblasti duševního zdraví, se kterými se manažeři ve školství i ostatní členové pedagogického sboru v každodenním životě setkávají - to znamená na příčiny stresu a syndromu vyhoření, a zabývá se také jejich důsledky, jež mohou nepříznivě ovlivnit práci celého kolektivu. Hlavním cílem práce by pak mělo být zpracovat pro manažery škol, tedy ředitele, přehlednou příručku, jež by se stala vodítkem pro vytvoření vhodné koncepce psychohygieny pro pedagogy tak, aby se výše zmiňovaným jevům cíleně předcházelo, jejich výskyt se tím minimalizoval a případné důsledky se účinně a bezodkladně řešily.