

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁRSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSTUPNĚ VÝVOJŮU PRÁCE

Autor práce: <p style="text-align: center;">PaedDr. Květa Trčková</p>	Vedoucí práce: <p style="text-align: center;">Ing. Helena Černíková</p>
Název závěrečné práce: <h2 style="margin: 0;">ETICKÝ KODEX UČITELE</h2>	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

- Etický kodex učitele je v současné praxi našich škol problematika dosud pevně neukotvená na rozdíl od ziskové sféry. Z tohoto úhlu pohledu jde o problematiku originální, která se promítá do všech řídicích činností manažera i pracovních činností pedagogů, ovlivňuje pověst školy i její výsledky.
- Práce je dobře strukturovaná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická část práce je zpracovaná na základě prostudované odborné literatury řady autorů, obsahuje i odkazy na informační zdroje Internetu. Autorka čerpala poznatky i z praxe ziskových i neziskových organizací v souvislosti s implementací etického kodexu. Dokázala jasně a jednoznačně formulovat cíl práce a si odpovídající dílčí cíle výzkumu. Volila deskriptivní výzkum řešené problematiky a proto v souladu s teorií výzkumu si stanovila jeho předpoklady.
- PaedDr. Květa Trčková použila vhodně kombinaci výzkumných metod: dotazníkové šetření a řízený rozhovor. Je autorkou dotazníku, který před vlastním rozdáním respondentům ověřovala. Cílovou skupinou byli ředitelé/ředitelky ZŠ ČR (celkem 66 respondentů).
- Výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně uspořádány do tabulek a vyjádřeny v procentech. Analýza je provedena obezřetně, věcně správně a s citlivou znalostí pedagogické praxe.
- Autorka splnila stanovený cíl práce v plném rozsahu a její bakalářská práce, podle mého názoru, je konkrétním a v praxi využitelným příspěvím řešeného problému.

Nedostatky práce:

Pro jednoznačnou a snadnou orientaci v práci doporučuji každou tabulku označit názvem (zněním otázky).

Návrh klasifikace práce: VÝBORNĚ

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Posuďte, jak kultura organizace ovlivňuje etické chování?
2. Jaká jsou Vaše očekávání od etického kodexu učitele?
3. Uveďte hlavní zásady výstavby etického kodexu v organizaci.

V Praze dne 29.dubna 2008

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl