

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

| | |
|---|-------------------------------------|
| Autor práce: Vlasta Kaiserová | Vedoucí práce: Bc. René Brož |
| Název závěrečné práce: Dotační a grantová činnost v podmínkách mateřské školy. | |

| Kritéria hodnocení závěrečných prací | | počet bodů |
|---|---|-------------------|
| A | Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?) | 5 |
| B | Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů. | 3 |
| C | Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení). | 3 |
| D | Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů | 3 |
| E | Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje | 4 |
| F | Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. | 5 |
| G | Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství? | 4 |
| celkem bodů (0-35) | | 27 |

Klady práce:

- Největším kladem celé ZBP je volba aktuálního a dosud málo odborně řešeného tématu.
- Zvolený cíl byl jasně a výstižně formulován.
- Struktura ZBP je dobře promyšlená.
- Práce je logicky uspořádána, přehledná a kapitoly přirozeně navazují.
- Bibliografie je zpracovaná dle platné normy, formální stránka je na velmi dobré úrovni.

Nedostatky práce:

- Autorka neporovnala výsledky a zjištění ze své ZBP s jinými odbornými pracemi na stejné (podobné) téma. (Event. neuvedla porovnání s poznatky z odborné literatury.)
- Kapitola 3 Projekty z fondů EU je s ohledem na téma práce neúměrně rozsáhlá.
- Výzkumná část nepůsobí zcela homogenně. Vyhodnocení získaných výsledků mohlo být zpracováno podrobněji včetně vysvětlujících komentářů. Všechny otázky z dotazníku bohužel nebyly využity (využitelné) pro potvrzení či vyvrácení hypotéz.

Návrh klasifikace práce: VELMI DOBŘE

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaký přínos má pro Vás zpracování uvedené problematiky?
2. Objasněte, jak si představujete podporu zřizovatele při získávání dotačních titulů pro mateřskou školu (mateřské školy)? Jakým způsobem by zřizovatel měl motivovat ředitele mateřských škol k této aktivitě?

V Turnově dne 12.4.2008

| | | | | |
|---|---------|-------------|---------|-----------|
| Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce: | 35 - 31 | 30 - 25 | 24 - 18 | 17 a méně |
| | výborně | velmi dobře | dobře | neprospěl |