

Posudek vedoucího práce na **DP Evy Tesárkové: Projektová výuka jako inovativní přístup vyučování na 1. stupni ZŠ**

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jana Kargerová

Rukopis DP je svým tématem velmi aktuální. Autorka se zaměřila na problematiku, s níž se v poslední době v oblasti vzdělávání setkáváme stále častěji. Zavádění projektové výuky představuje jednu z důležitých snah, která je v našich školách a školských zařízeních v současné době vyvíjena, ovšem ne vždy snadno uváděna do praxe.

V teoretické části autorka vymezuje základní pojmy současné transformace školy a přináší pohled na inovativní metody na 1. stupni ZŠ. Velký prostor je věnován projektové výuce, autorka se zabývá podrobně její historií, typologií, zkoumá její přednosti i úskalí. Pozitivně hodnotím, že autorka shromáždila poznatky z různých zdrojů, postrádám však její vlastní komentáře a stanoviska k předkládané problematice.

V praktické části autorka předkládá dotazníkové šetření na vybrané základní škole, kde zjišťuje postoje učitelů i žáků k projektové výuce. V další části prezentuje autorka vlastní projekt a stručně ho reflektuje.

Přílohy práci velmi dobře dokumentují a dokládají praktickou část práce.

Diplomantka pracovala samostatně, připomínky i náměty zapracovávala. Při konzultacích prokázala zájem o danou problematiku.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Co pro Vás bylo při studiu odborné literatury klíčové pro pochopení podstaty projektové výuky?
- Která kritéria (například podle Kratochvilové s. 38) vykazuje Vámi realizovaný projekt? Zdůvodněte.

Diplomovou práci Evy Tesárkové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: velmi dobře

V Praze, 1. 5. 2008