

Diplomová práce se zabývá projektovým vyučováním a metodou projektu.

V teoretické části jsou uvedeny podstatné informace vztahující se k projektové výuce, popisuje historii projektové metody, seznamuje s hlavními představiteli této metody a s druhy projektů a jejich uplatnění ve vyučování.

Výzkumná část, vedena metodou akčního výzkumu, zachycuje co si učitelé představují pod pojmem projektové vyučování-projekt, jaké typy projektů využívají učitelé nejčastěji a jaké jsou výhody nebo nevýhody projektového vyučování z pohledu učitele.

Dotazníkové šetření u žáků sleduje preference a oblíbenost metody z hlediska žáka a s jakým typem projektu a ve kterém předmětu se žák nejčastěji setkal.

Autorka práce prezentuje vlastní realizovaný projekt, ve kterém ověřuje charakteristické znaky projektové metody a porovnává teorii a vlastní praktickou zkušeností.

Klíčová slova:

transformace, projektové vyučování, projektová metoda, akční výzkum, projekt