

Název diplomové práce: Brankář ve výuce florbalu v rámci školní tělesné výchovy na středních školách

Autor: Petr Štěpánek

Studijní obor: učitelství pro 2. stupeň ZŠ, IT a technická výchova – tělesná výchova

Vedoucí diplomové práce: PaedDr. Ladislav Pokorný

Rok : 2008

Diplomant si za téma své diplomové práce zvolil hru brankáře ve výuce florbalu ve školní tělesné výchově na středních školách. Z metodického pohledu je toto téma velmi přínosné, neboť metodika výuky hry brankáře dosud nebyla pro oblast školství zpracována.

Při zpracování práce autor vychází z vhodně formulovaného problému, podobně dobře jsou formulovány i cíl a úkoly práce. Také pracovní hypotézy vyhovují potřebám diplomové práce, jednoznačněji by bylo možno formulovat čtvrtou hypotézu. Práce je rozdělena do dvou částí, části teoretické a praktické.

Obsah teoretické části je vhodně zpracován a vytváří dobré předpoklady pro zpracování výzkumu, v kapitole 3.3 by bylo vhodné se více věnovat oblasti pohybových schopností. Naopak velmi dobře je zpracována kapitola 4. Učební osnovy. Nedostatkem teoretické části je výskyt gramatických chyb v interpunkci a čárkách a háčcích.

Praktická část je rozdělena podle metodiky výzkumu na dvě části. První část je věnována zjištění rozsahu, obsahu a formy výuky hry brankáře na středních školách ve Středočeském kraji. Dotazníkovou metodu pro zjištění požadovaných údajů považuji za přiměřenou, vhodná je i vlastní konstrukce dotazníku. Pouze v 5. otázce si autor spletl úvodní část vyučovací jednotky s částí průpravnou. Tento fakt podle mne ovlivňuje výsledek zkoumané informace – zařazení výuky florbalu do jednotlivých částí vyučovací jednotky. Pozitivně hodnotím doplnění zpracování výsledků dotazníku grafy s legendou. Druhá část je věnována zpracování návrhu metodiky pro výuku hry brankáře florbalu a jeho ověření v rámci experimentu. Návrh metodiky je vhodně rozpracován do jednotlivých písemných příprav na vyučovací jednotky. Za přínosné považuji též zpracování souboru cvičení v příloze 10.2, tato část práce je využitelná i pro další publikování. K ověření použitelnosti a účinnosti návrhu metodiky výuky hry brankáře v rámci experimentu diplomant kromě metody pozorování použil metodu testování. V textu uvádí důvod skutečnosti absence kontrolní skupiny ve výzkumu, což bohužel výrazně snižuje jeho validitu.

První část hodnocení výkonu brankáře byla realizována prostřednictvím škálování. Škála byla vhodně zvolena a její použití v průběhu utkání bylo reálné. Druhá část byla věnována testování vybraných herních činností. Testy považuji za vhodně konstruované a čárkovací metodu záznamu výsledků za přiměřenou. Statistické zpracování výsledků odpovídá požadavkům práce. Interpretace výsledků již bohužel pokulhává, pro přehlednost by tabulky měly být na jedné stránce. Podobně i začátky jednotlivých kapitol práce by měly být vždy na nové stránce a ne někde zcela dole pod nesouvisejícím textem.

Diskuze je věcná a autor v ní velmi erudovaně diskutuje všechny oblasti realizovaného výzkumu. Závěry práce jsou konkrétní, korespondují se statistickými výsledky výzkumu a nalezneme zde též ověření 4 z 5 hypotéz. Je povzbudivé, že třetí hypotéza se nepotvrdila, tudíž že větší část škol má již vybavení pro hru brankáře. 19 titulů použité literatury postačuje potřebám tak úzkého tématu diplomové práce.

Po formální i obsahové stránce diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. Doporučuji ji k obhajobě.

Hodnocení: *dobře*

V Praze 14.5. 2008

PaedDr. Ladislav Pokorný