

Název práce: Brankář ve výuce florbalu v rámci školní tělesné výchovy na středních školách
Autor: Petr Štěpánek
Druh a forma studia: prezenční, magisterské
Oponent práce: PaedDr. Otakar Mojžíš
Studijní obor: TV - TIV
Rok: 2008

Posluchač se ve své práci zabývá hrou brankáře florbalu a přípravou žáků pro tuto herní činnost, a to jednak z hlediska výběru hráčů a z hlediska bezpečnosti a prevence úrazů brankáře. Aby získal podklady pro tuto práci, rozeslal pomocí e-mailu na 45 škol zpracovaný dotazník. Návratnost byla 22 dotazníků. Na jejich základě ověřoval platnost stanovených hypotéz a vypracoval závěry práce. Výsledky jsou zpracovány přehledně pomocí grafů, ale je zde také několik nepřesností.

1. Nejasná formulace hypotézy č. 4.
2. Jednotlivé kapitoly by měly začínat na samostatných stránkách a strany kapitol uvedené v obsahu nesouhlasí se stránkami kapitol v textu.
3. Nepřesné a neúplné vyjmenování pohybových schopností.
4. Posluchač zřejmě nezná části cvičební jednotky a není mu jasná ani náplň jednotlivých částí (str. 43).
5. V dotazníku v bodu 5 je nevhodně formulovaná otázka. Florbal nemůže být náplní úvodní části hodiny.
6. Graf na str. 33 nahoře je nevhodně popsán.
7. Jsou zde dobře zpracované kapitoly Diskuze a Závěr práce.
8. Je zde vhodně zpracovaná metodika nácviku hry brankáře, která je doplněna souborem konkrétních herních cvičení.

Práce může být přínosem pro učitele tělesné výchovy, kteří se zabývají výukou florbalu na školách.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení *dobře*.

Otázky k obhajobě: 1) Které jsou části cvičební jednotky a co je jejich obsahem?
2) Vysvětlete pojem útočná hra brankáře florbalu.

V Praze dne 13.5.2008