

## Posudek diplomové práce

Název práce : Vliv školy na identitu žáků  
se sluchovým postižením

Autorka : Kristina Kratochvílová

Posuzovaná diplomová práce je, oborově – didakticky, na pomezí disciplín speciální pedagogiky a z psychologie především pedagogické psychologie. Tomu odpovídá i celková struktura práce a to jak v teoretické, tak empirické části. V úvodu teoretické části své diplomové práce se autorka zabývá, někdy více, či méně podrobně, různými aspekty sluchového handicapu – počínaje aspekty medicínskými, přes kulturní, včetně otázek komunikačních forem a současných trendů vzdělávání neslyšících a jejich integrace. Další kapitoly jsou věnovány potom školní socializaci a definici, struktuře a vývoji osobnostní identity. Empirickou část své práce autorka charakterizuje jako kvalitativní studii realizovanou na vzorku 23 respondentů se sluchovým handicapem, s relativně velkým věkovým rozptylem, což řeší tím, že tento základní soubor dělí do dvou generačních skupin. Výzkumnou metodou je obsahová analýza individuálně provedených interview.

Má-li oponent vyjádřit určité připomínky, potom je to pokud se týče teoretické části, určitá nevyváženost ve struktuře kapitol (např. kapitoly o kompenzačních pomůckách v teoretických východiscích práce) a jejich vzájemné relaci. Pokud se týče empirické části diplomové práce, klade si oponent otázku, zda výzkum spíše nesledoval jen určitý aspekt osobnostní identity – tj. sociální identitu (nebo spíše určitý aspekt sociální identifikace) ?

Uvedené připomínky nejsou však ze strany oponenta zásadního rázu – práci doporučuje k obhajobě s předběžným návrhem na klasifikaci velmi dobře.

V Praze, 7. 5. 2008

PhDr. J. Duplinský, CSc.  
oponent