

## I. Diplomová magisterská práce

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy –  
katedra Speciální pedagogiky  
Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek diplomové práce  
Posudek vedoucího práce:

**Ivana Zalašová :**

### **Projevy agresivity u žáků staršího školního věku**

S problémy agresivních projevů u žáků se pedagogové v současné době potýkají velmi často. Studentka si tedy pro svou diplomovou práci zvolila vysoce aktuální téma.

V teoretické části se zaměřuje na vymezení pojmu agresivita a v této souvislosti zmiňuje i relevantní teorie, které se agresivitou zabývají. Dále stručně uvádí kapitoly zaměřené na agresivní sklony a především příčiny agresivního chování žáků staršího školního věku. V souvislosti s tím se blíže zabývá agresivitou ve společnosti - médiích, školách a rodině. Projevy agresivity – resp. problému šikany ve škole se věnuje šířeji, včetně její prevence. Teoretickou část uzavírá stručným přehledem vývojových aspektů sledovaného vývojového období.

V této části práce studentka důsledně odkazuje a cituje autory a publikace, které použila. Text je však občasné méně čtivý a obtížněji srozumitelný např. pro myšlenkovou zkratku, nedokončenost věty, agramatismy.

Pozitivně hodnotím, že diplomantka se nebojí komentovat text uváděných autorů, uvádět vlastní názory.

V části praktické vytvořila dva dotazníky ( pro žáky a učitele ), ve kterých sledovala projevy agresivity. Celkem získala 66 dotazníků ze čtyř různých škol. Žáci navštěvovali sedmou třídu základních škol praktických.

Konstrukci dotazníků se studentka pečlivě věnovala – použila různé druhy otázek, včetně otázky zjišťující pravdivost výpovědí, dbala na srozumitelnost pro žáky. Poslední položkou dotazníku byla kresba představy násilí.

Dotazník pro učitele obsahoval méně položek, některé však byly se žáky shodné.

V rozboru jednotlivých odpovědí používá kromě absolutních čísel i procentuální výpočet ( ne vždy však součet procent činí rovných 100 ).

Každou otázku po rozboru zhodnocuje a komentuje.

U žáků považují za významné především zjištění, že rozpoznání násilí je u těchto dětí slabé, vnímají často pouze násilí fyzické.

Z výsledků nepřekvapuje, že naprostá většina učitelů uvádí, že v posledních letech jsou žáci agresivnější, přičemž ani jeden z učitelů neuvažuje o vlivu školního prostředí nebo vlivu vztahů mezi žáky na nárůst agresivity ! Také učitelé uváděná nedostatečná příprava na zvládnutí nežádoucích projevů agresivity je tradiční.

Zajímavé výsledky přineslo zhodnocení společných otázek pro učitele a žáky - diskrepance mezi odpověďmi by si zasloužily podrobnější průzkum, zda se jedná o obecnější neporozumění mezi pedagogy a žáky, či zda tyto výsledky platí jen pro tuto sondu.

V ..... dne .....

.....  
podpis vedoucího práce

Studentka v průběhu vypracování své diplomové práce průběžně konzultovala, prokázala schopnost jak práce s literaturou, tak práce praktické při průzkumu v terénu a následném zpracování.

Přes uváděné výhrady hodnotím předkládanou práci při relevantní obhajobě stupněm – velmi dobře-.

Praha 9.5.2008

PhDr.Jana Procházková  
vedoucí práce