

Diplomová práce / magisterská / : Rozvoj pohybových schopností dětí předškolního věku věnujících se aerobiku

Autor : Petra Jandová stud.obor : Učitelství pro 1. st. ZŠ-TV  
druh a forma studia : magisterské

Posudek oponenta práce jméno : PaedDr Jitka Polášková

Diplomantka Petra Jandová si zvolila téma z oblasti tělovýchovné činnosti, kterou ve své pedagogické praxi skutečně pravidelně provozuje. Název pohybové aktivity - Aerobik - pro předškolní věk je více poplatný době, kdy slovo „aerobik“ symbolizuje zdravý životní styl a předpokládá se, že získá zájem rodičů, a pod jejich vlivem dětí, o pravidelné cvičení, což plní svůj edukativní účel. Škoda, že jak v teoretické části, tak i v praktické části, při popisu obsahu konkrétních lekcí, není výrazněji specifikována odlišnost od klasické představy lekce rekreačního aerobiku a specifiky funkčně herního uspořádání činností v lekci aerobiku respektující specifickou věkových zákonitostí předškolního věku.

Teoretická část pojímá východiska pro práci z velké šířky, ale postrádá aktuálnost přístupu právě z funkčního hlediska, vycházející ze současných odborných prací dostupných především na internetu, o čemž svědčí přehled použitých teoretických materiálů. / Viz 12.Použitá literatura./

Tomuto nedostatku aktuálnosti odpovídá i volba pohybových testů.

Není optimální ani pro dosažení podkladů pro stanovené hypotézy, a ani pro získání podkladů pro testování změn funkčních pohybových elementů dosažených během cvičebních lekcí. Testy nejsou přesně popsány a upraveny vzhledem k věkovým zákonitostem. / Viz fotodokumentace./

Obecná struktura práce plní dostatečně předpoklady, které se u diplomové práce předpokládají. Cíle, úkoly, hypotézy jsou jasně řečené. Vlastní výzkum splňuje ale jen obecné náležitosti. Konkrétní obsah je více pouze modelovou záležitostí, což lze u diplomové práce ještě připustit. / Je zde mnoho nespecifikovaných faktorů, které mohou výsledky ovlivnit- např. „necvičící“ skupina dětí z MŠ v Jesenici má jistě v denním režimu pravidelná cvičení podobná těm, které provádí v lekcích aerobiku i „cvičící“ skupina./

Otázky pro diplomantku :

1. Bylo by možné testovat rozvoj pohybově funkčních schopností / rovnováhu, obratnost, koordinaci, rychlost, sílu / různým využitím jednoho základního testu zvaného „člunkový běh“ ?
2. Kterou z výše jmenovaných pohybově funkčních schopností považujete u dětí předškolního věku za nejdůležitější, neboť z ní vychází všechny ostatní ?

Doporučení k obhajobě : ANO

Klasifikace : *Dobře*

Praha dne 1. 5. 2008