

Oponent: Mgr. Jaroslava Kalbáčová

Posudek oponenta diplomové práce:

Diplomová práce Kristiny Hervertové (učitelství pro 1. stupeň ZŠ) má název : „Problematika integrace vietnamských dětí do základní školy“. Lidstvo si uvědomuje etnické, rasové , jazykové či náboženské rozdíly, proto se objevila potřeba poznání směřující k uvědomělému a systematickému vzdělávání v těchto rozdílech. Přes nejrůznější odlišnosti máme také mnoho společného a odlišnosti nesmí být příčinou nepřátelství a nenávisti, ale naopak zdrojem bohatství lidské společnosti. Tento názor dal impuls ke vzniku teorie multikulturní výchovy. Autorka chtěla danou problematiku lépe pochopit a jako budoucí pedagog se dozvědět více. Sama také ve své DP uvádí, že problematika integrace vietnamských dětí do českých škol je jedním z aktuálních témat českého školství.

V teoretické části se diplomantka zaměřila na několik oblastí, které spolu navzájem souvisejí. Nejprve vymezila základní pojmy, zabývala se možnostmi a podmínkami pedagogické realizace multikulturní výchovy, zjišťovala nejdůležitější informace o vietnamské historii, tradicích, kultuře, věnovala pozornost i vietnamskému jazyku, popisovala česko – vietnamské vztahy.

Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit, jaká je úroveň českého jazyka u vietnamských dětí, jaké jsou vztahy mezi spolužáky a jak se tyto děti cítí v třídním kolektivu. Také se ale zajímala o to, do jaké míry učitelé zařazují multikulturní témata do výuky.

Diplomovou práci považuji za hodnotnou, pro budoucí pedagogickou praxi autorky bude jistě velkým přínosem. Vycházela z důkladného prostudování odborné literatury, po stránce obsahové i formální splňuje práce všechny požadavky. Proto ji doporučuji k úspěšné obhajobě, při které může diplomantka vysvětlit pojem „diskriminační jednání“, přiblížit, jakých skupin se může týkat a navrhnout některé modelové situace pro žáky k procvičování.

Klasifikace : výborně

V Praze dne: 11. dubna 2008