

První část diplomové práce je zaměřena na problematiku vietnamské minority jako specifické části občanské společnosti. Od vymezení základních pojmů spojených s multikulturalitou a multikulturní výchovou se dostává možnostem a podmínkám pedagogické realizace interkulturní výchovy v České republice a zahrnuje i souvislost s globální výchovou. Poskytuje také základní informace o Vietnamu (VSR), jeho historii, minulé i současné politické a kulturní situaci a dotýká se česko-vietnamských vztahů. Zahrnuje základní informace o migrantech z VSR, jejich současné životní podmínky v ČR a zabývá se otázkou integrace do české společnosti.

Cílem praktické části je zjistit u učitelů I. stupně vybraných škol, jaký je stav českého jazyka u vietnamských dětí, jak si vedou ve školní práci, jaké je jejich postavení v třídním kolektivu, zda oni sami zařazují multikulturní témata a uplatňují je spolu se speciálními metodami ve výuce. Dále zjistit jak se tyto děti samy cítí ve vztahu češtině, spolužákům a školní práci.