



Posudek oponenta:

Posudek oponenta: PhDr. Alena Štěpaníková

Helena Součková: Spolupráce logopeda s rodinou dítěte s narušenou komunikační schopností

Diplomová práce je tvořena 91 stranami, závěrem, bohatým seznamem použité literatury a přílohami. V seznamu literatury je uvedeno více než 25 titulů domácích i zahraničních. Svým zaměřením odpovídají zvolenému tématu.

Spolupráce s rodiči/či partnery klienta je důležitý a významný prvek pro mnoho různých oborů. Proto každou práci v této oblasti je nutno považovat za obohacující prvek dané problematiky. Odklon od medicínského modelu vyvolává potřebu vytváření nových postupů.

Studentka zvolila klasické členění na část teoretickou a empirickou. V teoretické části autorka dokázala propojit vzájemně všechny kapitoly. V teoretických východiscích rozebírá a analyzuje takové základní pojmy jako rehabilitace a poradenství či logopedická péče. Při zpracování základních (a výchozích) termínů a pojmů diplomantka relativně dobře zvládla terminologickou rozptýlenost v současné domácí literatuře. Za stěžejní kapitolu lze považovat třetí kapitolu. Autorka vcelku podrobně charakterizovala posun v chápání role rodičů jako partnera. Ačkoli role zákonného zástupce v terapii je nezastupitelná, teoretická rozpracování naší domácí literatury jsou nedostatečná. Ve zpracování textu se ukazuje kreativní, analytický přístup diplomantky. Proto autorka čerpala příhodně z literatury zahraniční. Teoretická východiska doplňuje analýza současného domácího stavu v oblasti aktivit různých organizací, se zaměřením zejména na komunikaci či narušenou komunikační schopnost.

Empirickou část diplomantka zpracovávala ve dvou rovinách. V první fázi se věnovala zmapování situace vzdělávacích aktivit různých organizací. Lze považovat za strategicky výhodné, že v této fázi se diplomantka nezaměřila úzce pouze na organizace pro osoby s NKS. Jakákoli jiná dobrá zkušenost, ověřená je výhodnější varianta než těžce vymýšlet něco nového. Na tuto část navazuje vlastní práce diplomantky, ve které vytvořila program pro skupinovou práci rodičů dětí s NKS (s dysfázií). Program obsahuje všechny potřebné náležitosti. Je doplněn vhodnými ilustracemi, schémata. Program je zaměřen zejména na modifikaci řečového chování rodičů, což není v našich podmínkách obvyklé.

Po formální stránce studentka dodržela všechny pravidla pro diplomovou práci. S výsledky diplomové práce doporučuji vystoupit i dále na odborných konferencích.

Otázka k obhajobě: *uvažujete o motivaci rodičů na tomto programu ? Nepíšete o velikosti skupiny, při obhajobě navrhněte velikost skupiny rodičů.*

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. **Doporučuji diplomovou práci k obhajobě. Hodnocení: výborně**

7.5.2008

PhDr. Alena Štěpaníková
církevní základní škola logopedická
Don Bosco
škola logopedická
181 00 Praha 8 - Bohnice

V dne

podpis oponenta