

Posudek vedoucího práce na **DP Kateřiny Srbové: Rozvíjení klíčových kompetencí k řešení problému v centrech aktivit v programu Začít spolu**
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jana Kargerová

Rukopis DP je svým tématem velmi aktuální a navíc dostatečně konkrétní ve svém obsahu, aby byl použitelný jako inspirativní metodický materiál. Na kvalitě předložené práce se výrazně podepsala vlastní motivace autorky, zejména její osobní zkušenost s realizací programu Začít spolu.

Teoretická část práce se zaměřuje na charakteristiku transformace našeho školství po roce 1989 (RVP ZV) a vymezuje pojetí a zakotvení klíčových kompetencí v RVP ZV. Oceňuji, že autorka čerpá z různých zdrojů. Dále se autorka podrobněji zaměřuje program Začít spolu. Za velmi přínosnou považuji kapitolku, kde se autorka zaměřuje na centra aktivit a zabývá se zkoumáním různých reformních proudů a jejich vlivu na program Začít spolu.

V empirické části autorka předkládá akční výzkum, kde představuje a reflektuje úkoly v centrech aktivit vzhledem k vybrané klíčové kompetenci. Zde diplomantka prokazuje, že dokáže velmi dobře naplňovat důležité principy programu Začít spolu a dále je rozvíjet. Ocenění a pozornost si také zaslouží závěr výzkumu, kde autorka velmi dobře reflektuje vlastní pedagogickou zkušenost a klade si další otázky pro svou pedagogickou práci.

Přílohy práci velmi dobře dokumentují a dokládají empirickou část práce.

Diplomantka pracovala samostatně, připomínky i náměty zapracovávala. Při konzultacích prokázala porozumění a velký zájem o danou problematiku. Ocenit bych chtěla rovněž iniciativu, pracovitost a osobní nasazení, s nímž přistupovala jak ke studiu odborné literatury, tak i k samotné tvorbě diplomové práce. Domnívám se, že se autorce podařilo naplnit vlastní očekávání a cíle, které si před započetím práce stanovila.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Který z prezentovaných reformních pedagogických proudů Vás nejvíce zaujal a proč?

Diplomovou práci Kateřiny Srbové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně

V Praze, 1. 5. 2008


