

Oponentský posudek na diplomovou práci Kateřiny Srbové: Rozvíjení klíčových kompetencí k řešení problému v centrech aktivit programu Začít spolu

Oponentka: PhDr. Anna Tomková, Ph.D.

V úvodu své práce autorka vyjádřila své nadšení pro téma. Jasně formulovala cíle teoretické i praktické části práce.

V teoretické části nastínila základní myšlenky transformace českého školství po roce 1989. Od počátku klade důraz na objasnění vzniku, místa, podstaty a pojetí klíčových kompetencí v reformě našeho školství. Využívá více zdrojů, včetně časopiseckých. Z Rámcového vzdělávacího programu ZV zbytečně opisuje celé pasáže. Uvítala bych více informací a přemýšlení o vybrané klíčové kompetenci – kompetenci k řešení problémů (viz zmínky na prostudované zdroje na s.60).

Pro charakteristiku programu Začít spolu zvolila diplomantka dva základní dostupné zdroje. Za velmi cennou považuji kapitolu věnovanou centrům aktivit, ve které se diplomantka pokusila najít vazby pojetí center aktivit v programu Začít spolu s řadou dalších podnětů z jednotlivých proudů reformní pedagogiky.

Praktická část diplomové práce je vedena jako akční výzkum. Autorka má k tomu dobré podmínky, vyučuje na základní škole s programem Začít spolu. V popisované práci podrobně rozpracovává zkoumanou klíčovou kompetenci, stanovuje badatelské úkoly do center Vědy a objevy a Matematika, rozvíjející kompetenci k řešení problémů. Příkládá výstižnou sebereflexi. Praktická část obsahuje stručné závěry a důkladnou fotodokumentaci. Diplomantka také shrnuje své nové otázky.

Doporučila bych důkladnější jazykovou korekturu, zvl.v oblasti interpunkce.

Náměty a otázky k obhajobě:

1. Jaké konkrétní podněty k práci v centrech v jednotlivých proudech reformní pedagogiky vás zvláště oslovily a mohly by ovlivnit pojetí práce v centrech aktivit ve vaší třídě?
2. Lze v rámci tématu Voda navrhnout i další úkoly do dalších center aktivit k rozvoji kompetence k řešení problémů?
3. Které další nástroje kromě center aktivit má program Začít spolu k rozvoji kompetence k řešení problémů?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:



V Praze dne 25.4.2008