

Diplomová práce „Rozvíjení klíčové kompetence řešení problému v centrech aktivit programu Začít spolu" se věnuje tématu center aktivit v programu Začít spolu a otázce, jakým způsobem lze v centrech rozvíjet klíčové kompetence, konkrétně kompetence řešení problémů.

Teoretická část popisuje současné pojetí výuky v kontextu Evropského trendu výchovy a vzdělávání. Prezentuje program Začít spolu, jeho východiska, strategie a zásady. Mapuje myšlenku center aktivit v historickém kontextu a popisuje jejich pojetí v programu Začít spolu.

Výzkumná část vychází z problematiky integrace klíčových kompetencí do výuky.

Akční výzkum dokumentuje cestu jejich začleňování do praxe center aktivit programu Začít spolu na jedné základní škole v Praze.