

Poskytnutí laické první pomoci člověku, který je v nouzi, spadá do soustavy morálních i občanských povinností každého člověka.

Tento fakt mě velice inspiroval ve výběru tématu své diplomové práce.

I děti mladšího školního věku tvoří skupinu občanů, která má nejen morální, ale hlavně občanské povinnosti, a proto se i jí týká problematika poskytování laické první pomoci.

Jelikož studuji učitelství pro 1. stupeň základní školy, je mým cílem ve své práci zjistit, jaká je úroveň znalostí dětí mladšího školního věku v poskytování první pomoci.

Vybrala jsem jen několik stavů, o kterých si myslím, že by je děti na 1. stupni základní SKoly mely rozpoznat a následně správně ošetřit.

S v o u p r á c i r o z d ě l u j i n a t r í č á s t i ,

V části teoretické se zabývám školními vzdělávacími programy, to vždy se zaměřením na pasáže, zabývající se základní první pomocí. Ze získaných poznatků jsem sestavila test, který se stal jedním z prostředků mého empirického šetření. Dále charakterizují vybrané stavy, uvádím jejich správné ošetření i nejčastěji chyby při ošetřování.

V praktické části dávám prostor k vypracování testu první pomoci a k realizaci praktických modelových situací, ve kterých mají děti teoreticky i prakticky prokázat znalost laické první pomoci u vybraných stavů, jakými jsou odřeniny, kolapsový stav, protišokové polohy či zlomeniny dlouhých kostí.

Následně získané poznatky zpracuji a vyhodnotím pomocí tabulek, grafů, škálování a aritmetického průměru.

V závěrečné části se zaměřuji na splnění stanoveného cíle, dále na naplnění hypotéz, které se staly nedílnou součástí mé práce. Přikládám zde i doporučení pro další využití své práce.