

## I. Diplomová magisterská práce

Vedoucí diplomové magisterské práce: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D.  
Posudek vedoucího diplomové práce: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D.

Posudek vedoucího práce: Lexikálně sémantická rovina u dětí s vývojovou dysfázi z dynamického pohledu

Diplomovou práci tvoří 113 stran textu, závěr, seznam literatury a čtyři přílohy. Tématem předkládané diplomové práce je slovník v předškolním věku a školních začátečnicků, což je téma velmi aktuální z pohledu různých vědních oborů, ale zejména logopedů. Seznam literatury čítá 44 titulů, které svým zaměřením odpovídají zpracovávanému seznamu literatury. Byť je toto téma v ohnisku zájmu mnoha odborníků, analýza domácí literatury ukázala nesoulady a mezery v datech pro českou populaci dětí.

Studentka zvolila klasické členění na část teoretickou a empirickou. V první části se věnuje tématům spojených s touto problematikou. Tak čtenář má možnost získat strukturované informace o slově a slovní zásobě. Tato kapitola jen podtrhuje interdisciplinarnost logopedie. Bez představy o fungování slova a slovníku ve fyziologii nelze vytvořit pohled do patologie. Druhou kapitolou diplomantka usměrňuje zažitě představy o lokalizaci řeči (resp. slovníku) v mozku, neboť už zde máme určité výsledky díky moderním přístrojovým šetřením. Za hlavní kapitoly lze považovat třetí a čtvrtou kapitolu, které jsou věnovány fyziologii a následně patologii slovní zásoby. Podrobný a detailní obraz fyziologického vývoje je základním východiskem pro práci logopeda. Proto oceňuji rozhodnutí diplomantky, věnovat co nejvíce prostoru této problematice. Právě tato kapitola ukazuje vysokou kvalitativní rozdílnost mezi jednotlivými zdroji. Pro vytvoření tab.3.3. bylo potřebné nejen najít odpovídající primární zdroje, ale pečlivě je vytřídit a analyzovat. Z logopedického hlediska se pozornost soustředí na poslední kapitolu, věnovanou patologii ve slovní zásobě. V rámci komplexního přístupu autorka charakterizuje nejen obecný přístup v rozdělení poruch ve slovní zásobě, ale také ve vztahu k jednotlivým typům a forem NKS.

V empirické části se diplomantka věnovala analýze slovníku u vybrané skupiny v přelomovém věku ( předškolní a mladší školní věk). Autorka na základě analýzy dostupných testových materiálů sestavila test, zahrnující všechny popisované položky v oblasti slovníku. Podrobně představila jak proces tvoření, tak strukturu jednotlivých subtestů. Pro dynamický pohled je nejobtížnějším krokem zvolit obtížnost úkolů, která bude vypovídající pro různé věkové kategorie a bude měřit požadované položky. Autorka pečlivě zanesla všechny potřebné údaje, takže čtenář získává podrobnou představu o průběhu průzkumného šetření. Získaná data jsou představena v přehledných tabulkách a grafech. Celé výsledky jsou shrnuty v diskusi, která je vedena velmi odborně a strukturovaně. Práce vytváří základní materiál pro sběr dat o české populaci dětí, které v budoucnosti mohou posloužit jako norma pro orientační i klinické vyšetření a stanovení typu potíží.

Autorka v celé práci dodržela požadavky na formální úpravu, text je prokládán obrázky, schémata a grafy, práce je vhodně členěna a navzájem propojena.

Otázka k obhajobě: *mohlo by takovéto opakované hodnocení dětí být využito i pro měření či hodnocení efektivity zvolených logopedických postupů?*

Diplomová práce je velmi pečlivě zpracována. Doporučuji výsledky práce zveřejnit v odborných periodických. Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. **Doporučuji práci k obhajobě s hodnocením: výborně**

V ..... dne .....  
13.5.2008

Housarová Blanka práce  
*m*