

## **Posudek na diplomovou práci Terezy Srbové: Rozvíjení komunikativní kompetence ve výuce anglického jazyka**

**Vedoucí práce: Mgr. Jana Kargerová**

Diplomantka si vybrala velmi aktuální téma, které je součástí našich současných reformních snah.

V teoretické části shromáždila autorka dostatečné množství odborné literatury a přináší obširný pohled na zkoumanou problematiku. Oceňuji jasné vytýčení cílů, ke kterým autorka v této části DP směřuje. V úvodu se zaměřuje na současný trend školské politiky a na vymezení pojmu klíčové kompetence. Dále se autorka podrobně zaměřuje na analýzu komunikativních kompetencí RVP ZV. Za velmi podnětnou považuji třetí kapitolu, která se zabývá podněty dánského školství pro naši současnou školu, kde autorka dokázala velmi dobře využít své zkušenosti ze svého studijního pobytu a doplnit je o důležité samostatně objevené zdroje z dánského ministerstva školství, které překládá do češtiny. Pozitivně také hodnotím identifikaci zásadních problémů jazykové přípravy v primární škole v ČR. Ve výkladové části je patrný nejen autorčin zájem, ale i vlastní přístup pořádně vybraných poznatků a vztahování k cílům, které si na začátku práce vytýčila.

V empirické části si autorka jako učitel – výzkumník formulovala cíle a zpracovala vybrané vyučovací celky ze své pedagogické praxe, na kterých ukazuje, jak s využíváním podnětů inspirovaných principem tzv. komunikativního přístupu a metod KM rozvíjí u svých žáků zvolenou klíčovou kompetenci. Prezentované celky jsou výborné. Vybrané celky popisuje podrobně, doplňuje je řadou ukázek dětských prací, k rozvoji zvolené kompetence se důsledně vrací ve svých reflexích. Z popisovaných vyučovacích celků je patrné, že při vyučování rozvíjí i další klíčové kompetence a že tvořivě rozvíjí základní postupy, nabízené programem KM, ale i činnosti inspirované tzv. komunikativním přístupem.

Z formálního hlediska oceňuji stylistickou stránku práce a její přehlednou strukturu. Tereza Srbová pracovala samostatně, připomínky i náměty promyšleně zapracovávala. Způsob, kterým vyjadřuje myšlenky, je srozumitelný a přehledný. Celkově tak diplomová práce působí kompaktním dojmem.

Z diplomové práce je zřetelná osobní zkušenost, zájem a zainteresovanost na této problematice.

Otázky:

- V kapitole 3.3. (s. 33) přinášíte inspirativní náměty z dánského školství, které by se daly uplatnit také v našich podmínkách. Který z těchto námětů je pro Vás osobně nejdůležitější? Z jakého důvodu?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně

V Praze dne 27. dubna 2008

