

Posudek vedoucího diplomové práce

Název diplomové práce: Softball na 1. stupni základní školy

Autor: Sandra Koppová, učitelství pro 1. stupeň ZŠ – specializace anglický jazyk

Vedoucí práce: PaedDr. Ladislav Pokorný

Diplomantka si téma své diplomové práce „Softball na 1. stupni základní školy“ zvolila na základě svých osobních zkušeností s touto sportovní hrou. Pro formulaci cílů diplomové práce vychází z vhodně charakterizovaného problému práce. Z cílů vyplývající úkoly přímo korespondují s postupem práce.

Teoretická část práce je velmi obsáhlá a vytváří dostatečné podklady pro zpracování výzkumu. Některé její kapitoly přesahují rámec požadovaných informací pro úspěšné zpracování části teoretické. Autorka čerpá informace z dostatečného počtu zdrojů – 20 odborných publikací a 2 internetové prameny. Způsob citací je zvolen také adekvátně. Popis herních dovedností je velmi erudovaný a zároveň srozumitelný, což v odborných publikacích vždy nebývá pravidlem. Formulace pracovních hypotéz vychází z cílů a odpovídá potřebám práce.

Stěžejní částí diplomové práce je část praktická. Autorka v ní koncipuje metodický model výuky softballu v deseti vyučovacích dvouhodinách, což dle mého názoru plně postačuje potřebám blokové výuky sportovních her. Písemné rozpracování příprav na vyučovací jednotky – zde bohužel ne zcela správně nazývané tréninkovými, je po obsahové stránce naprosto vyhovující. Výrazně se zde projevuje osobní zkušenost autorky s tímto sportem. Metodika rozpracovaná v písemných přípravách metodického modelu výuky odpovídá věku účastníků experimentu, tj. žákům mladšího školního věku. Písemné přípravy jsou doplněny souborem průpravných a herních cvičení a průpravných her, které svým charakterem a obtížností opět korespondují s věkem účastníků experimentu.

Pro ověření účinnosti navrhované metodiky autorka zvolila metodu testování. Zvolené testy jsou vhodné pro zjištění zlepšení v požadovaných herních dovednostech. Jejich popis by však bylo vhodnější prezentovat mimo oblast vlastních výsledků měření, jinak způsob interpretace výsledků včetně grafického znázornění a statistického zpracování je přiměřený a dostatečně přehledný. Pro dostatečnou výpovědní hodnotu by bylo vhodné více specifikovat obsah výuky kontrolní skupiny experimentu. Předpokládám, že autorka tak neučinila především z důvodu rozsahu písemné zprávy. Podobně dobře je zpracována i druhá úroveň výzkumu v diplomové práci. Konstrukce obou dotazníků je přiměřená a též počet respondentů odpovídá potřebám práce. Interpretace a zpracování výsledků této části výzkumu je opět dobře zpracováno.

Diskuze je věcná a srozumitelná, zabývá se oběma rovinami výzkumu. Závěr práce obsahuje ověření hypotéz ve vztahu k vyvození závěrů. Zde bych přivítal využití většího prostoru věnovaného této problematice. Přílohy práce jsou velmi vhodně zařazeny.

Po obsahové i formální stránce diplomová práce splňuje požadovaná kritéria. Proto ji doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: 2

Otázka: Jakým způsobem by bylo možno zajistit větší zařazení softballu do výuky TV na 1. stupni ZŠ?

Co podle vás nejvíce omezuje pronikání softballu do obsahu výuky TV na základní škole?

V Praze 7.5. 2008

PaedDr. Ladislav Pokorný