

Diplomová práce (magisterská) : Softball na 1.stupni základní školy

Autor: Sandra Koppová

Studijní obor : učitelství pro 1. stupeň ZŠ
specializace anglický jazyk

Posudek oponenta: Babeta Chrzanovská

Diplomantka se ve své práci, z hlediska výuky na 1. stupni ZŠ, zabývá zajímavou a poměrně aktuální tematikou.

Z hlediska struktury, koncepce a pojetí práce se autorka nedopustila žádné podstatné chyby.

Teoretická část a uvedená literatura poukazují na dobrou teoretickou připravenost autorky.

Formulace problému, cílů a hypotéz jsou stručné a jasné. Chybí ale přesné definování zkoumaného souboru – jak staré děti se účastní experimentu? Děti na 1. stupni ZŠ zaznamenávají v průběhu let tak obrovský psychomotorický vývoj, že přesně zvolený věk (odpovídající vybraným testovaným dovednostem), je zcela nezbytný. Testovaná věková kategorie dětí je prvně a naposledy uvedena až v kapitole „Resumé“.

Metody práce jsou zvoleny a využity správně.

Analýza a interpretace výsledků jsou bez chyb a graficky velmi pěkně a přehledně prezentovány.

Diskuze a závěr práce jsou v souladu s vytyčenými cíli a hypotézami i když tak jednoznačné závěry by si zasloužily vyšší počet dětí v testovaném souboru.

Využitelnost v praxi je možná pouze za předpokladu, že uvedené metody výuky softballu budou přizpůsobeny pohybovým schopnostem dětí 1.- 5. tříd ZŠ .

Formálně práce odpovídá požadavkům publikačního manuálu.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Klasifikace: 2

Otázky k obhajobě: Je možné, v případě výuky softballu v 1. třídě ZŠ, využít stejných metod uvedených v DP ?

Praha, dne 11.5.2008